**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 97»**

Рассмотрена и согласована УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ д/с № 97

МБДОУ д/с № 97 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Даллари Л.Ю.

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

 Приказ от 30.08. 2023 г. № 74

**Рабочая программа**

**совместной деятельности**

**педагога с детьми 5-6 лет**

**старшей группы «Винни Пух»**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад №97»**

**Срок реализации рабочей программы – 1 год**

 Программу разработали:

 воспитатель Гущина Е.Г.

 воспитатель Дущенко С.С.

**Таганрог**

**Содержание**

**1. Целевой раздел**

1.1 Пояснительная записка……………………………………………………………………….3

1.2 Перечень видов организованной образовательной деятельности…...…..…………….…..6

1.3 Сетка - расписание организованной образовательной деятельности (примерное)….…...7

1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов………………………………8

**2. Содержательный раздел**

2.1. Перспективное планирование………….…………………………..………….…………….9

**3. Организационный раздел**

3.1. Режим дня…………………………………………………………………………...……….48

3.2 Литература для чтения в старшей группе…………………………………………………..49

**4. Список литературы**……………………………………..………..……….............................52

**1. Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка**

**Ежедневное планирование:**

**организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.**

 **Планирование** - основа профессионального управления детским коллективом. Оно определяет последовательность осуществления совместной деятельности воспитателя (педагога) и детей.

**Ежедневное планирование** является современной моделью воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей ребенку- дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Планирование начинается с распорядка дня, режима, который учитывает объём образовательной нагрузки, не превышая максимально - допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Режимные моменты включают в себя 13 основных показателей:

- прием (приход) детей в детский сад, свободную игру, ежедневную утреннюю гимнастику;

- подготовку к завтраку, завтрак;

- самостоятельную деятельность детей;

- организованную образовательную деятельность;

- подготовку к прогулке, прогулку (наблюдения, труд, игры);

- возвращение с прогулки, самостоятельную деятельность;

- подготовку к обеду, обед;

- подготовку ко сну, дневной сон;

- постепенный подъём, воздушные, водные процедуры;

- подготовку к полднику, полдник;

- игры, самостоятельную деятельность, чтение художественной литературы;

- подготовку к вечерней прогулке, прогулку;

- уход детей домой.

Особенностью организации режимных моментов, которые состоят из приема пищи, прогулки, ежедневного чтения, дневного сна, физкультурно-оздоровительной работы, являются **специально подобранные игровые ситуации**, стимулирующие эмоционально - содержательное общение ребенка с воспитателем и сверстниками.

Рабочая программа включает в себя все компоненты общения взрослых с детьми, представляет управляемый процесс, предусматривающий организацию оптимального взаимодействия в различных видах детской деятельности.

**Рабочая программа состоит их трех разделов: целевого, содержательного и организационного.**

 **В целевом разделе** отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, возрастные особенности, целевые ориентиры.

Перспективное планирование представлено в табличном варианте, в виде годового ежедневного планирования образовательной, самостоятельной, игровой деятельности с учетом требований обновленного ФГОС, ФОП который вступит в силу с 1 сентября 2023года.

**Организационный раздел** включает в себя примерное методическое обеспечение образовательного процесса.

**Планирование составлено в соответствии с нормативными правовыми документами:**

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса,
* Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
* Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ─ ООН 1990.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
* Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
* Устав МБДОУ д/с № 97
* Федеральная образовательная программа, дошкольного образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. N874 ( зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)

 Основополагающим компонентом планирования является учет **возрастных особенностей детей 5- 6 лет**: в этом возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Ребенок стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В поведении дошкольников происходят качественные изменения: формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. В этом возрасте дети в значительной степени ориентированы на сверстников, большую часть времени проводят с ними в совместных играх и беседах, их оценки и мнения становятся существенными для них. Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, необходимо обеспечить условия для развития детской

самостоятельности, инициативы, творчества.

**Рабочая программа включает в себя все основные компоненты развития и поддержки детской инициативы, которые предполагают:**

- создание игровых сюжетов, организацию совместных игр;

- разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием игровой деятельности по образовательным областям;

- педагогическую поддержку самодеятельных детских игр: сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований, а также игр, организуемых по инициативе самих детей, игр с правилами, подвижных, досуговых, народных;

 - поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности;

- возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной игровой деятельности.

 **Цель:** создание условий для приобщения ребенка к активному освоению окружающего мира в разных его проявлениях.

 **Задача:** обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому про­цессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитан­никами и обеспечивала индивидуально-личностный подход к ребенку.

 **Целевые ориентиры:**

 - ребенок владеет основными культурными способами деятельности;

 - ребенок проявляет инициативу в познавательно - исследовательской деятельности, конструировании;

- у ребенка сформировано первичное представление о себе, других людях, объектах окружающего мира;

- ребенок владеет понятиями: количество и счет, величина, форма, цвет;

- ребенок умеет ориентироваться в окружающем пространстве и времени;

- ребенок владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей;

- ребенок может построить речевое высказывание, владеет звуковой культурой речи;

- ребенок знаком с книжной культурой, детской литературой;

- ребенок физически развит, имеет опыт двигательной деятельности;

- ребенок может выполнять основные движения;

- у ребенка сформированы начальные представления о видах спорта;

- ребенок имеет элементарные представления о музыке, изобразительной деятельности;

- ребенок знает социальные нормы и правила поведения в коллективе, в разных видах деятельности;

- ребенок соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.

**1.2 Планирование совместной образовательной деятельности при работе дошкольного образовательного учреждения (организации) по пятидневной рабочей неделе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область.** **Вид деятельности (программный)** | **Старшая группа** |
| **Физическое развитие:**- физическая культура в помещении- физическая культура на воздухе | 2 раза в неделю1 раз в неделю |
| **Познавательное развитие:** - формирование элементарных математических представлений- формирование целостной картины мира- конструирование | 1 раз в неделю1 раз в неделю1 раз в неделю |
| **Речевое развитие:**- развитие речи, чтение художественной литературы, звуковая культура речи | 2 раза в неделю |
| **Художественно - эстетическое развитие:**- музыка- рисование- лепка- аппликация | 2 раза в неделю2 раза в неделю1 раз в две недели1 раз в две недели |
| **Социально коммуникативное развитие:**- социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно (при реализации содержания психолого - педагогической работы по тематике старшей группы) |
| Итого: | 13 занятий в неделю |

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648 - 20.

**1.3 Сетка - расписание образовательной деятельности детей 5 - 6 лет (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1. Речевое развитие**Ознакомление с окружающим миром | **1. Речевое развитие**Развитие речи  | **1. Познавательное развитие**ФЭМП | **1. Художественно эстетическое развитие**Рисование | **1. Художественно-эстетическое развитие**Музыка |
| **2. Художественно эстетическое развитие**Рисование | **2. Художественно - эстетическое развитие**Лепка /аппликация  | **2. Физическое развитие**Физическая культура | **2. Физическое развитие**Физическая культура на воздухе | **2. Речевое развитие**Развитие речи  |
| **3. Физическое развитие**Физическая культура | **3. Художественно эстетическое развитие**Музыка |  |  | **3.Познавательное развитие** Конструирование |
| **3 занятия** | **3 занятия** | **2 занятия** | **2 занятия** | **3 занятия** |
| **Итого 13 занятий в неделю** |

**1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках) | ежедневно |

**2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Сентябрь, 1-ая неделя «Праздник знаний»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| пятница | Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитие  | Музыка(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Мы - воспитанники старшей группы» (Гербова В.В. с.30) | По плану музыкального руководителя.Узкие полоски бумаги на столах |
| 1 сентября | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ)Тема: «Театр» (Куцакова Л.В,.с 6) | Конструктор |

 Сентябрь 2-я неделя«Осень в лесу»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник4сентября | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеРазвитие | (ФЦКМ) «Детский сад» (Дыбина О.В. с. 28)(РИСОВАНИЕ).Тема: «Знакомство с акварелью»(Комарова Т.С., с.49)Физкультура на воздухе | Дидактические картинки по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. руководителя |
| Художественно-эстетическое разв. | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое Развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...» (Гербова В.В., с.32) | Иллюстрации к сказке, мольберт. |
| 5 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Осенний ковер» (Т.С.Комарова, с.56) | ½ альбомного листа, большие и маленькие предметы круглой формы, ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка |
| Художественно-эстетическое разв. | Музыка | По плану муз. руководителя |
| среда |  Познавательное развитиеФизическоеРазвитие | ФЭМП ( Л.Г. Петерсон, Игралочка - ступенька к школе стр.1 )Физкультура  | Рабочие тетрадиПо плану физ. руководителя |
| 6 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| четверг | Художественно-эстетическое развитиеФизическоеРазвитие  | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Разноцветный дождь» (Рисование акварелью по мокрой бумаге) (Колдина Д.Н. Занятие 13)Физкультура на воздухе | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. руководителя |
| 7 сентября | ФизическоеРазвитие | Физкультура  | По плану физ. инструктора |
| Пятница8 сентября | Художественно-эстетическое разв.Речевое развитие | Музыка(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: пересказ сказки «Заяц- хвастун». (Гербова В. В. С. 33) | По плану музыкального руководителя.Сюжетные картинки. |
| Художественно-эстетическое развитие |  Конструирование Тема «Грузовой автомобиль» ( Л.В. Куцакова стр. 64) | Конструктор |

 Сентябрь 3-я неделя «Дары осени»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник11сентября | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Предметы, облегчающие труд челвека в быту» Дыбина О. В. С. 20(РИСОВАНИЕ) Тема: «Ветка с ягодами» (Колдина Д.Н. Занятие 1)Физкультура | Картинки с изображением бытовой техники и т.д.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| Вторник12 сентября | Речевое РазвитиеХудожественно-эстетическое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с(Гербова В.В., с.34)(ЛЕПКА) Тема: Фрукты в вазе (Колдина Д.Н. Занятие 3) | Звуковые карточки. Дидактические картинки.Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану муз. руководителя |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон , стр.3) | Рабочие тетради |
| 13 сентября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг14 сентября | Художественно-эстетическое разв.Физическоеразвитие | (РИСОВАНИЕ) Тема: «Зарядки с грядки» (Лыкова И.А., с.44)Физкультура на воздухе | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| Физическое разв. | Физкультура  | По плану физ. инструктора |
| Пятница15 сентября | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: обучение рассказыванию «Осень наступила» (Гербова В. В. С. 35) | Большая сюжетная картинка. Дидактический материал. |
| Художественно-эстетическое разв. | Музыка | По плану муз. руководителя |
|  | Художественно-эстетическое разв. | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема «Цирк» (Куцакова Л.В.,с7) | - конструктор |

Сентябрь 4-я неделя «Грибы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник18сентября | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Во саду ли в огороде»Соломенникова О. А. с. 36(РИСОВАНИЕ) Тема: «Сказочный лес» (Колдина Д.Н. Занятие 8)Физкультура | Картинки овощей и фруктов.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.(Гербова В.В., с.38) | Сюжетная картина «Осенний день» |
| 19 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация «На лесной полянке выросли грибы» (Комарова Т.С., с.49) | Раздаточный материал. Картинки различных грибов. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр. 5) | Рабочие тетради |
| 20 сентября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ.руководителя. |
| четверг | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Веселые рассказы Н. Носова (Гербова В.В., с.40) | Иллюстрации к рассказам Носова. |
| 21сентября | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница22 сентября | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Веселые рассказы Н. Носова (Гербова В.В., с.40) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
|  | Художественно-эстетическое разв. | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Квартира» (Куцакова Л.В.,с.10) | - конструктор |

 Сентябрь 5-я неделя «На зарядку становись»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Понедельник25сентября | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Моя семья» (Дыбина О.В. с. 22)(РИСОВАНИЕ)Тема: «Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы“» (Комарова Т.С., с.60)Физкультура | Сюжетные картинки по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» (Гербова В.В., с.40) | Дидактический материал. |
| 26 сентября | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Веселый гном» (Колдина Д.Н. Занятие 28) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр.7) | Рабочие тетради |
| 27 сентября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. руководителя. |
| четверг | Художественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (РИСОВАНИЕ) «Дети на зарядке» (Колдина Д.Н. Занятие 56)Физкультура на воздухе | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. руководителя. |
| Пятница29 сентября | Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | Музыка(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц (Гербова В.В., с.44) | По плану музыкального руководителя.Звуковые карточки. Картинки соответствующие звукам. |
| Художественно-эстетическое разв. | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Универсам»(Куцакова Л.В.,с.11) | - конструктор |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

 Октябрь 1-я неделя «Все профессии важны»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник2октября | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Берегите животных»Соломенникова О. А. с. 41(РИСОВАНИЕ)Тема: «Цветовой спектр» (Колдина Д.Н. Занятие 23) | Картинки по темеОбучающие видео.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие  | Тема: «Цветовой спектр» (Колдина Д.Н. Занятие 23)Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: «Учимся вежливости» (Гербова В.В., с.41) | Картинки по теме |
| 3октября | Художественно-эстетическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Шляпа фокусника» (Лыкова И.А., с.122)Музыка  | Раздаточный материалПо плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр.9)  | Рабочие тетради |
| 4октября | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. руководителя. |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Теплые и холодные тона» (Колдина Д.Н. Занятие 24) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 5октября | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница6октября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» (Гербова В. В. С. 38) | Иллюстрации. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Парк» (Куцакова Л.В.,с.12) | - конструктор |

 Октябрь 2-я неделя «Россия – многонациональная страна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник9октября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Что предмет расскажет о себе» (Дыбина О.В.с. 24) | Дидактический материал. |
| Художественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Дымковская слобода (деревня)» (Комарова Т.С., с.58)Физкультура | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: обучение рассказыванию: описание кукол. (Гербова В. В. С. 43) | Иллюстрации. |
| 10октября | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: Лепка «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) (Комарова Т.С., с.55) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр. 11) | Рабочие тетради |
| 11октября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Знакомство с городецкой росписью» (Комарова Т.С., с.59) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 12октября | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница13октября | Художественно-эстетическое развитие |  Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» (Гербова В.В., с.48) | Стихотворение и картинки к нему. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Машины» (Куцакова Л.В.,с13) | - конструктор |

 Октябрь 3-я неделя «Москва – столица России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник16октября | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Прогулка по лесу» Соломенникова О. А. с. 43 | Картинки |
| Художественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Сказочные домики» (Комарова Т.С., с.64)Физкультура | Цветные карандашиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: рассматривание картины «Ежи» и составление рассказов по ней (Гербова В. В. С. 46) | Картинки Составления рассказов. |
| 17октября | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Поезд» (Комарова Т.С., с.107) | Раздаточный материал. Картинка поезда. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петрерсон стр.,13) | Рабочие тетради |
| 18октября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Спасская башня Кремля» (Комарова Т.С., с.107) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 19октября | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница20октября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»(Гербова В. В. С. 47) | Текст сказки. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Грузовые машины» (Куцакова Л.В., с.14) | Конструктор |

 Октябрь 4-я неделя «Народные промыслы России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник23октября | Художественно-эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическоеразвитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Нарядные лошадки» (оформление вылепленных игрушек) (Лыкова И.А., с.62)КАНИКУЛЫФизкультура По плану физ. инструктора |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| вторник | Речевое развитие | КАНИКУЛЫ |
| 24октября | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Лошадки» (веселая карусель) (Лыкова И.А., с.60) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр.,15) | Рабочие тетради |
| 25октября | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Веселые игрушки» ½ альбомного листа, краски, (Комарова Т.С., с.56) гуашь, кисти |
| 26октября | ФизическоеРазвитие | Физкультура  | По плану физ. инструктора |
| Пятница27октября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка По плану музыкального  руководителя |
| Речевое развитие | КАНИКУЛЫ |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Машина для перевозки мебели» (Куцакова Л.В.,с15.) | - конструктор |

 Ноябрь 1-я неделя «Золотая хохлома»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник30 октября | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Золотая хохлома» (см. Приложение 2)(РИСОВАНИЕ)Тема: «Золотая хохлома» (Комарова Т.С., с.92)Физкультура | Демонстрационный материал.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» (Гербова В.В., с.50) | Карточки к дидактическому упражнению. Картинки поздней осени |
| 31октября | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Сказочная птица» (Комарова Т.С., с.98) | Раздаточный материал. |
| Художественно-эстетическое развитие |  Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр., 17) | Рабочие етради |
| 1ноября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «По мотивам хохломской росписи» (Комарова Т.С., с.89) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 2ноября | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница3ноября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказывание по картине (Гербова В.В., с.51) | Картина |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Самолёты» (Куцакова Л.В.,с18) | - конструктор |

 Ноябрь 2-я неделя «Музеи моего города»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш. (Гербова В.В., с.53) | Демонстрационный материалЗвуковые карточки. |
| 7ноября | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Деревянная Москва (дом)» (Колдина Д.Н. Занятие 22) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитиеФизическоеРазвитие | ФЭМП ( Петерсон , стр.,19)Физкультура | Рабочие тетрадиПо плану физ. инструктора |
| 8ноября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Вертолёты» (Куцакова Л.В., с.19) | - конструктор |
| четверг | Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Строительство в нашем городе» (Колдина Д.Н. Занятие 44)(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш. (Гербова В.В., с.53) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиЗвуковые карточки.Демонстрационный материал. |
| 9ноября | ФизическоеРазвитие | Физкультура  | По плану физ. инструктора |
| Пятница10ноября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  |  По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (Развитие речи)Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение « Заверши предложение» ( Гербова В.В. стр. 50) | Карточки к упражнению, картинки поздней осени. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Вертолёты» (Куцакова Л.В., с.19) | - конструктор |

 Ноябрь 3-я неделя «Мама – лучший друг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник13ноября | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | Познавательное развитие(РИСОВАНИЕ)Тема: «Портрет мамы» (Колдина Д.Н. Занятие 51) | Демонстрационный материал½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Завершение работы над сказкой «Айога» (Гербова В.В., с.56) | Иллюстрации к сказке |
| 14ноября | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Цветные ладошки» (Лыкова И.А., с.24) | Раздаточный материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон, стр., 21)  | Рабочие тетради |
| 15ноября | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Семья семеновских матрешек» (Колдина Д.Н. Занятие 50) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 16ноября | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница17ноября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Обучение рассказыванию (Гербова В.В. с.55) | План к составлению рассказа |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Ракеты» (Куцакова Л.В.,с.20) | - конструктор |

 Ноябрь 4-я неделя «Деревья и кустарники»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник20ноября | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Коллекционер бумаги»Дыбина О. В. С. 27(РИСОВАНИЕ)Тема: «Яблоня»(Колдина Д.Н. Занятие 10 | Демонстрационный материал.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков» (Гербова В.В., с.56) | Демонстрационный материал |
| 21ноября | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: Осеннее дерево (Барельеф из пластилиновых колбасок) (Колдина Д.Н. Занятие 5) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон , стр.23) | Рабочие тетради |
| 22ноября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Сосна»(Колдина Д.Н. Занятие 9) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 23ноября | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница24ноября | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение русской народной сказки «Хаврошечка»(Гербова В. В. С. 52) | Текст сказки |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Космические станции» (Куцакова Л.В.,с.21) | - конструктор |

 Ноябрь 5-я неделя «Такой разный транспорт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник27ноября | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Пернатые друзья» Соломенникова О. А. с. 49(РИСОВАНИЕ)Тема: «Машины нашего города (села)» (Комарова Т.С., с.83) | Картинки птиц½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш (Гербова В.В., с.64) | Звуковые карточки, демонстрационный материал |
| 28ноября | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Троллейбус» (Комарова Т.С., с.62) | Раздаточный материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие |  ФЭМП ( Петерсон, стр.,25) | Рабочие тетради |
| 29 ноября | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Грузовая машина»(Комарова Т.С., с.69) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 30ноября | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница1декабря | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: пересказ сказки В. Бианки «Купание медвежат»(Гербова В. В. С. 57) | Текст сказки |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Роботы» (Куцакова Л.В., с22) | - конструктор |

 Декабрь 1-я неделя «Новый год шагает по планете»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник4декабря | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Дед Мороз шагает по планете»(РИСОВАНИЕ)Тема: «Снегурочка» (Колдина Д.Н. Занятие 31) (см. Приложение 2)Физкультура | Демонстрационный материал.(РИСОВАНИЕ)Тема: «Снегурочка» (Колдина Д.Н. Занятие 31)По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: чтение стихотворений о зиме(Гербова В. В. С. 60) | Иллюстрации. |
| 5декабря | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Снегурочка» (Комарова Т.С., с.80) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.,27) | Рабочие тетради |
| 6декабря | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Дед Мороз» (Колдина Д.Н. Занятие 30) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 7декабря | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница8декабря | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: дидактическое упражнение «Хоккей», «Кафе»(Гербова В. В. С. 61) | Сюжетные картинки. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Строительные детали»(Куцакова Л.В.,с.24) | конструктор |

 Декабрь 2-я неделя «Скоро будет праздник!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник11декабря | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Откуда елка к нам пришла?» (см. Приложение 2)(РИСОВАНИЕ)Тема: Еловые веточки (зимний венок) (Лыкова И.А., с.100)Физкультура | Демонстрационный материал.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Чтение стихотворений о зиме (Гербова В.В., с.55) | Иллюстрации о зиме. |
| 12декабря | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Ёлочки-красавицы (панорамные новогодние открытки) (Лыкова И.А., с.102) | Раздаточный материал |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр.,29) | Рабочие тетради |
| 13декабря | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Елочка» (Колдина Д.Н. Занятие 32) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 14декабря | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница15декабря | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» (Гербова В.В., с.71) | Иллюстрации к сказке. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (РУЧНОЙ ТРУД) Тема: Оригами «Елочка» (см. Приложение 2) | - конструктор |

 Декабрь 3-я неделя «Волшебство Нового года»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник18декабря | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Наряды куклы Тани»Дыбина О. В. С. 31(РИСОВАНИЕ)Тема: «Наша нарядная елка» (Комарова Т.С., с.78) | Сюжетные картинки по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: пересказ эскимосской сказки «Как лисичка обидела бычка» (Гербова В.В., с.63) | Дидактический материал. |
| 19декабря | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Звонкие колокольчики» (Лыкова И.А., с.104) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр., 31)  | Рабочие тетради |
| 20декабря | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | Художественно-эстетическое развитие | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 21декабря | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница22декабря | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» (Гербова В.В., с.66) | Дидактический материал. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (Ручной труд) Тема: Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги. «Снегири и яблочки» (Лыкова И.А., с.98) | - вата,бумага |

 Декабрь 4-я неделя «Волшебство Нового года»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник25декабря | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Покормим птиц»Соломенникова О. А. с. 53(РИСОВАНИЕ)Тема: «Наша нарядная елка» (Комарова Т.С., с.78) | Сюжетные картинки по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» (Гербова В.В., с.66) | Дидактический материал. |
| 26декабря | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Звонкие колокольчики» (Лыкова И.А., с.104) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр., 33) | Рабочие тетради |
| 27декабря | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Снежинка» (Комарова Т.С., с.76) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 28декабря | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница 29декабря | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: беседа по сказке П. Бажова Серебряное копытце) (Гербова В.В., с.68) | Дидактический материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | (Ручной труд) Тема: Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги. «Снегири и яблочки» (Лыкова И.А., с.98) | - вата,бумага |

 Январь 2-я неделя «Зимний лес»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник8января | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «В мире металла» Дыбина О. В. С. 34(РИСОВАНИЕ)Тема: «Зима» (Комарова Т.С., с.72)Физкультура | Демонстрационный материал.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы» (Гербова В.В., с.74) | Иллюстрации к сказке. |
| 09января | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Заснеженный домик» (Лыкова И.А., с.112) | Демонстрационная картинка. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр., 35) | Рабочие тетради |
| 10января | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: Зима в лесу (Тычок жесткой полусухой кистью) (Колдина Д.Н. Занятие 34) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 11января | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница12января | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Беседа на тему «Я мечтал» (Гербова В.В., с.70) | Сюжетная картинка по теме. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Постройка башенки и забора для птички» (Куцакова Л.В.,с.25) | - конструктор |

 Январь 3-я неделя «Зимние виды спорта»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник15января | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Зимние виды спорта» (см. Приложение 2)(РИСОВАНИЕ)Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб...» (Лыкова И.А., с.116 | Картинки «Зимние виды спорта»½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж (Гербова В.В., с.75) | Звуковые карточки, сюжетные картинки. |
| 16января | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Зимние забавы» (Лыкова И.А., с.114) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр. 37) | Рабочие тетради |
| 17января | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Дети гуляют зимой на участке» (Комарова Т.С., с.81) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 18января | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница19января | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»(Гербова В. В. С. 72) | План составления рассказа, картинки по теме. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Микрорайон города» (Куцакова Л.В.,с26) | - конструктор |

 Январь 4-я неделя «Бело-голубая гжель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник22января | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Зимние явления в природе» Соломенникова О. А. с. 57(РИСОВАНИЕ)Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» (Комарова Т.С., с.111) | Картинки зимы½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Дидактическая игра «Подбери рифму» (Гербова В.В., с.70) | Дидактический материал, картинки по теме. |
| 23января | Художественно-эстетическое развитие | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Большой и маленький бокальчики» (Комарова Т.С., с.75) | Раздаточный материал, демонстрационный материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.,39) | Рабочие тетради |
| 24января | Физическоеразвитие  | Физкультура |  По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Гжельские узоры» (Комарова Т.С., с.108) | ½ альбомного листа,краски, гуашь, кисти |
| 25января | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница26января | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок» (Гербова В.В., с.76) | Демонстрационные картинки. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Детский сад»( Куцакова Л.В.,с.27) | - конструктор |

 Январь 5-я неделя «Арктика и Антарктика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник29январь | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «В гостях у кастеляни» Дыбина О. В. С. 35(РИСОВАНИЕ)Тема: «Кто живет в зимнем лесу?» (Рисование гуашью) (Колдина Д.Н. Занятие 35) | Картинки по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ (Гербова В.В., с.83) | Звуковые карточки, сюжетные картинки. |
| 30 января | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Где-то на белом свете...» (Лыкова И.А., с.110) | Раздаточный материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Среда31 | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр., 41) | Рабочие тетради |
| января | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Деревья в инее» (Комарова Т.С., с.91) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 1февраля | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница2февраля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение» (Гербова В.В., с.95) | Иллюстрации из книги «Про пингвинов» |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: Оригами «В гостях у тюленей» (см. Приложение 2) | - конструктор |

 Февраль 1-я неделя «Рода войск»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник5февраля | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Цветы для мамы» (Соломенникова О. А. с. 62(РИСОВАНИЕ)Тема: «Пограничник с собакой» (Комарова Т.С., с.93)Физкультура | Картинки комнатных растений½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: беседа на тему «О друзьях и дружбе» (Гербова В.В., с.80) | Демонстрационный материал. |
| 6февраля |  Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Танк» (Колдина Д.Н. Занятие 23) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП ( Петерсон стр.,43) | Рабочие тетради |
| 7февраля | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Солдат на посту» (Комарова Т.С., с.90) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 8февраля | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница9февраля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: рассказывание по теме «Моя любимая игрушка» (Гербова В.В., с.82) | Иллюстрации |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Школа»(Куцакова Л.В.,с.28) | - конструктор |

 Февраль2-я неделя «День Защитника Отечества»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник12февраля | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Российская армия» (Дыбина О.В. с. 38)(РИСОВАНИЕ)Тема: «Папин потрет» (Лыкова И.А., с.136) | Картинки различных видов войск½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: чтение русской народной сказки «Царевна- лягушка»(Гербова В.В., с.83) | Иллюстрации к произведениям. |
| 13 февраля | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Галстук для папы» (Лыкова И.А., с.138) | Раздаточный материал |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.,45) | Рабочие тетради |
| 14февраля | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Летящие самолеты» (Колдина Д.Н. Занятие 46) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 15февраля | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница16февраля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж» (Гербова В.В., с.85) | Картинки. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Торговый центр» (КуцаковаЛ.В.,с30) | - конструктор |

 Февраль 3-я неделя «Масленица»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник19февраля | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Народные праздники на Руси: Масленица» (см. Приложение 2)(РИСОВАНИЕ)Тема: «Солнышко, нарядись!» (Лыкова И.А., с.152)Физкультура | Сюжетные картинки народных гуляний на Руси.(РИСОВАНИЕ)Тема: «Солнышко, нарядись!» (Лыкова И.А., с.152)По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р(Гербова В.В., с.98) | Звуковые карточки. Демонстрационный материал. |
| 20февраля | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Солнышко, улыбнись!» (Лыкова И.А., с.150) | Раздаточный материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитиеРечевое развитие  | ФЭМП ( Петерсон стр., 47)(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» (Гербова В.В., с.86) | Рабочие тетрадиДемонстрационный материал. |
| 21февраля | ФизическоеРазвитие | Физкультура  | По плану физ. инструктора |
| четверг22февраля | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Портрет Папы | ½ альбомного листа, карандаши |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

 Февраль 4-я неделя «Мамин праздник»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник26февраля | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Экскурсия в зоопарк» БеседаСоломенниква О. А. с. 63(РИСОВАНИЕ)Тема: «Картинка к празднику 8 Марта» (Комарова Т.С., с.95)Физкультура | Демонстрационный материал.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: обучение рассказыванию по картине «Зайцы» (Гербова В.В., с.87) | Иллюстрации |
| 27 февраля |  Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Мама в платье» (Колдина Д.Н. Занятие 25) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.49) | Рабочие тетради |
| 28фераля | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Милой мамочки портрет» (Лыкова И.А., с.142) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 29фераля | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница1марта | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» (Гербова В.В., с.91) | Сюжетные картинки. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Мосты» (Куцакова Л.В.,с.31) | - конструктор |

Март1-я неделя «Руки бабушки и мамы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Наш друг – светофор» (см. Приложение 2)(РИСОВАНИЕ)Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» (Комарова Т.С., с.105) | Демонстрационный материал, обучающее видео.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 4марта | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Мосты пешеходные» (Куцакова Л.В., с.31) | - конструктор |
| вторник | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Беседа на тему «О друзьях и дружбе» (Гербова В.В., с.73) | Сюжетные картинки по теме. |
| 5марта | Художественно-эстетическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (Аппликация) « Цветы для мамы»Музыка | Раздаточный материалПо плану музыкального руководителя. |
| среда6марта | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.51) | Рабочие тетради |
| ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Четверг7 марта | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» (Комарова Т.С., с.63) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |

Март 2-я неделя «День светофора»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник11марта | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое лампочки» Дыбина О. В. С. 41(РИСОВАНИЕ)Тема: «Превращения камешков» (Лыкова И.А., с.190)Физкультура | Картинки½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (Гербова В.В., с.102) | Сюжетные картинки по теме. |
| 12марта |  Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Цветок в горшке» (Колдина Д.Н. Занятие 29) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.,53) | Рабочие тетради |
| 13марта | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Я рисую море» (Лыкова И.А., с.172) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 14марта | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница15марта | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: составление рассказов по картинкам «Купили щенка» (Гербова В.В., с.92) | Дидактический материал. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Мосты железнодорожные» (КуцаковаЛ.В.,с32) | - конструктор |

 Март3-я неделя «Береги планету»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник18марта | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Профессия – артист» (Дыбина О.В. с. 50)(РИСОВАНИЕ)Тема: «Веселый клоун» (Лыкова И.А., с.120)Физкультура | Демонстрационный материал.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» (Гербова В.В., с.101) | Демонстрационный материал. |
| 19марта | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Нарядные пальчики» (пальчиковый театр) (Лыкова И.А., с.86) | Пальчиковый театр. Сюжетные картинки. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон , стр.,55) | Рабочие тетради |
| 20марта | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (По сказке «Лиса и заяц») (Комарова Т.С., с.92) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 21марта | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница22марта | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Чтение сказки «Сивка-Бурка» (Гербова В.В., с.97) | Иллюстрации к сказке. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Мосты автомобильные» (Куцакова Л.В.,с.34) | конструктор |

 Март4-я неделя «Театры нашего города»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник25марта | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | КАНИКУЛЫ(РИСОВАНИЕ)Тема: «Скворец» ½ альбомного листа, краски, См. Приложене кисти |
| Физическоеразвитие  | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | КАНИКУЛЫ |
| 26марта | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Дедушка Мазай и зайцы» (Лыкова И.А., с.156) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.,57) | Рабочие тетради |
| 27марта | Физическоеразвитие  | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Четверг28марта | Художественно-эстетическое развитие |  (РИСОВАНИЕ)Тема: «Весеннее небо» (Лыкова И.А., с.168) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| Пятница29 марта | Речевое развитие | КАНИКУЛЫ |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема « Метро» (Куцакова Л.В.,с.36) | - конструктор |

 Апрель 1-я неделя «Весна. Перелетные птицы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник1апреля | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Пасха» (см. Приложение 2)(РИСОВАНИЕ)Тема: «Пасхальное яйцо» (Роспись гуашью) (Колдина Д.Н. Занятие 64) | Демонстрационный материал по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) (Гербова В.В., с.103) | Сюжетные картинки по теме. |
| 2апреля | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Украшенное яйцо» (Налеп из пластилина) (Колдина Д.Н. Занятие 32) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.,59) | Рабочие тетради |
| 3апреля | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: Пасха (Роспись гуашью) (Колдина Д.Н. Занятие 63) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 4апреля | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница5апреля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» (Гербова В.В., с.95) | Сюжетные картинки. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Станция » (Куцакова Л.В.,с.37) | - конструктор |

 Апрель 2-я неделя «Космос»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник8апреля | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Леса и луга нашей родины»Соломенникова О. А. с. 71(РИСОВАНИЕ)Тема: «Домики трех поросят» (Комарова Т.С., с.93 | Демонстрационный материал½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (Гербова В.В., с.105) | Иллюстрации к произведению. |
| 9апреля | Художественно-эстетическое развитие  | (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Зайчишки – трусишка и храбришка» (Лыкова И.А., с.72) | Раздаточный материал. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.,61) | Рабочие тетради |
| 10апреля | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Лиса-кумушка и лисонька-голубушка» (Лыкова И.А., с.74) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 11апреля | ФизическоеРазвитие | Физкультура а воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница12апреля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Сказки» Викторина по сказкам К.И. Чуковского (Затулина Г.Я., с.34) | Викторина, дидактический материал. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Ракета» (Куцакова Л.В.,с.39) | - конструктор |

 Апрель 3-я неделя «Пасхальные чудеса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник15апреля | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие  | (ФЦКМ) Тема: «В гостях у художника»Дыбина О. В. С. 43(РИСОВАНИЕ)Тема: Рисование по замыслу. (Комарова Т.С., с.99)Физкультура | Демонстрационный материал.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» (Гербова В.В., с.104) | Демонстрационный материал по теме. |
| 16апреля | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Глиняный Ляп» (лепка-экспериментирование) (Лыкова И.А., с.76) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.,63) | Рабочие тетради |
| 17апреля | Физическоеразвитие  | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Чудесные превращения кляксы» (Лыкова И.А., с.80) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 18апреля | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница19апреля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Дидактические игры со словами. Чтение небылиц (Гербова В.В., с.104) | Иллюстрации к небылицам. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Корабли грузовые» (Куцакова Л.В., с40) | - конструктор |

Апрель 4-я неделя «Неделя детской книги»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник22апреля | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Весенняя страда»Соломенникова О. А. с.73(РИСОВАНИЕ)Тема: «Игрушки из Полхов-Майдана» (Колдина Д.Н. Занятие 66 | Сюжетные картинки по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения (Гербова В.В., с.107) | Демонстрационный материал. |
| 23апреля | Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Робот» (Колдина Д.Н. Занятие 33) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП (Петерсон стр.,64) | Рабочие тетради |
| 24апреля | ФизическоеРазвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Клоун и кукла» (Колдина Д.Н. Занятие 65) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 25апреля | ФизическоеРазвитие | Физкультура  | По плану физ. инструктора |
| Пятница26апреля | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: литературный калейдоскоп (Гербова В.В., с.106) | Иллюстрации к произведениям. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Корабли пассажирские» (.Куцакова Л.В. с.42) | - конструктор |

 Май 1-я неделя «Праздник 9 мая!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| Четверг | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Городецкий узор» (Колдина Д.Н. Занятие 67) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 2мая | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
|  |  |  |
| Пятница | Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | Музыка(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Лексические упражнения. (Гербова В.В., с.108) | По плану муз. руководителяДидактический материал. |
| 3мая | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Корабли военные». (Куцакова Л.В.,с.44) | - конструктор |

 Май 2-я неделя «Игры и игрушки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеРазвитие | (ФЦКМ) Тема: «Природный материал» Соломенникова О. А. с. 74(РИСОВАНИЕ)Тема: «За чтомы любим лето?» (Колдина Д.Н. Занятие 72)Физкультура | Сюжетные картинки по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| 6мая | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: Конструирование по желанию  | - конструктор |
| вторник | Речевое развитие  | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи (проверочное) (Гербова В.В., с.109) | Звуковые карточки, демонстрационный материал. |
| 7мая | Художественно-эстетическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: «Моя любимая игрушка» Музыка  | Глина, доски или клеенки на каждого ребенкаПо плану музыкального руководителя. |
| среда8мая | Познавательное развитие | ФЭМП , повторение  | Счетные палочки |
|  | ФизическоеРазвитие | Физкультура  | По плану физ. инструктора |

Май3-я неделя «Неделя славянской письменности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник13мая | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическоеразвитие | (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое телефона» Дыбина О. В. С. 49(РИСОВАНИЕ)Тема: «За что мы любим лето?» (Колдина Д.Н. Занятие 72Физкультура | Демонстрационный материал по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кистиПо плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» (Гербова В.В., с.110) | Иллюстрации по теме. |
| 14мая | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (Лыкова И.А., с.200) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | (ФЭМП).  Закрепление. | Дидактический материал |
| 15мая | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Цветут сады» (Комарова Т.С., с.112) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 16мая | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница17мая | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: чтение русской народной сказки «Финист- ясный сокол» (Гербова В.В., с.109) | Иллюстрации. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: Архитектура и дизайн(Куцакова Л.В.,с.2) | - конструктор |

 Май 4-я неделя «Лето»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник20мая | Познавательное развитие | (ФЦКМ) Тема: «Солнце, воздух и вода» Соломенникова О. А. с. 77 | Демонстрационный материал по теме. |
| Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «За чтомы любим лето?» (Колдина Д.Н. Занятие 72 | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» (Гербова В.В., с.96) | Иллюстрации по теме. |
| 21мая | Художественно-эстетическое развитие  | (ЛЕПКА) Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (Лыкова И.А., с.200) | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | (ФЭМП). Закрепление. | Дидактический материал |
| 22мая | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Цветут сады» (Комарова Т.С., с.112) | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 23мая | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница24мая | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи звуков ц-ч (Гербова В.В., с.96) | Звуковые карточки. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: Конструирование по желанию | - конструктор |

Май 5-я неделя «Лето»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная****область** | **НОД****Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник27мая | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | (ФЦКМ) Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса»Дыбина О. В. 45(РИСОВАНИЕ)Тема: По выбору | Демонстрационный материал по теме.½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| вторник | Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)Тема: Рассказ детей о лете | Иллюстрации по теме. |
| 28мая |  Художественно-эстетическое развитие | (ЛЕПКА) Тема: Поляна с цветами  | Глина, доски или клеенки на каждого ребенка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| среда | Познавательное развитие | (ФЭМП). Закрепление. | Дидактический материал |
| 29мая | Физическоеразвитие | Физкультура | По плану физ. инструктора |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие  | (РИСОВАНИЕ)Тема: «Море»  | ½ альбомного листа, краски, гуашь, кисти |
| 30мая | ФизическоеРазвитие | Физкультура на воздухе | По плану физ. инструктора |
| Пятница31мая | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | По плану музыкального руководителя. |
| Речевое развитие | (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Звуковая культура речи звуков ц-ч (Гербова В.В., с.96) | Звуковые карточки. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: Конструирование по желанию | - конструктор |

**3. Организационный раздел**

**3.1. Режим дня**

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность 6.30-8.25

Подготовка к завтраку, завтрак 8.25-8.50

Игры, подготовка к занятиям 8.50-9.00

Занятия (общая длительность, включая перерывы) 9.00-10.30

Второй завтрак (рекомендуемый) 10.00-10.50

Подготовка к прогулке, прогулка 10.50-12.20

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность 12.20-12.30

Подготовка к обеду, обед 12.30-13.10

Подготовка ко сну, дневной сон 13.10-15.00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность 15.00-15.25

Полдник 15.25-15.40

Самостоятельность деятельность детей 15.40-16.30

Подготовка к прогулке, прогулка 16.30-18.00

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой 18.00-18.30

**3.2 Литература для чтения в старшей группе**

**Русский фольклор**

Песенки.

* «Как на тоненький ледок»;
* «Никоденька-гусачок.»;
* «Уж я колышки тешу.»;
* «Как у бабушки козел.»;
* «Ты мороз, мороз, мороз.»;
* «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж.»;
* «Ранним-рано поутру.»;
* «Грачи-киричи.»;
* «Уж ты, пташечка, ты залетная.»;
* «Ласточка- ласточка.»;
* «Дождик, дождик, веселей.»;
* «Божья коровка».

Сказки.

* «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы;
* «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой;
* «Хаврошечка», обр. А. Н, Толсто;
* «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы;
* «Царевна- лягушка», обр. М. Булатова;
* «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина;
* «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;
* «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова.

**Фольклор народов мира**

Песенки.

* «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева;
* «Старушка»
* «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака;
* «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой;
* «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака;
* «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

Сказки.

* «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова;
* «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева;
* «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского;
* «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

**Произведения поэтов и писателей России**

Поэзия.

* И. Бунин «Первый снег»;
* А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.);
* А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»;
* М. Цветаева «У кроватки»;
* С. Маршак «Пудель»;
* С. Есенин «Береза», «Черемуха»;
* И. Никитин «Встреча зимы»;
* А. Фет «Кот поет, глаза прищурил»;
* С. Черный «Волк»;
* В. Левин «Сундук», «Лошадь»;
* М. Яснов «Мирная считалка»;
* С. Городецкий «Котенок»;
* Ф. Тютчев «Зима недаром злится»;
* А. Барто. «Веревочка».

Проза.

* В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы);
* Л. Толстой «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»;
* Н. Носов «Живая шляпа»;
* Алмазов «Горбушка»;
* А. Гайдар «Чук и Гек» (главы);
* С. Георгиев «Я спас Деда Мороза»;
* В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»;
* К. Паустовский «Кот-ворюга».

Литературные сказки.

* Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы);
* B.Бианки «Сова»;
* Б. Заходер «Серая звездочка»;
* А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче о прекрасной царевне Лебеди»;
* П. Бажов «Серебряное копытце»;
* Н. Телешов «Крупеничка»;
* В. Катаев «Цветик-семицветик».

**Произведения поэтов и писателей разных стран**

Поэзия.

* А. Милн «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. C.Маршака;
* В. Смит «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера;
* Я. Бжехва «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера;
* Лж. Ривз «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой;
* «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки.

* X. Мякеля «Господин Ау» (главы, пер. с финск. Э. Успенского;
* Р. Киплинг «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи з пер. С. Маршака;
* А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр., пер. со швед. Л. Лунгиной.

**Для заучивания наизусть**

* «По дубочку постучишь.», рус. нар. песня;
* И. Белоусов «Весенняя гостья»;
* Е. Благинина. «Посидим в тишине»;
* Г. Виеру. «Мамин день», пер, с молд, Я. Акима;
* М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»;
* М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова;
* А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый» (из поэмы «Руслан и Людмила»);
* И. Суриков. «Вот моя деревня».

Для чтения в лицах

* Ю. Владимиров. «Чудаки»;
* С. Городецкий. «Котенок»;
* В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька.»;
* Э. Успенский. «Разгром».

**Дополнительная литература**

Русские народные сказки.

* «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева);
* «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки.

* «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы;
* «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова;
* «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина.

Проза.

* Б. Житков «Белый домик», «Как я ловил человечков»;
* Г, Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»;
* Л. Пантелеев «Буква „ы"»;
* М. Москвина «Кроха»;
* А. Митяев «Сказка про трех пиратов».

Поэзия.

* Я. Аким «Жадина»;
* Ю. Мориц «Домик с грубой»;
* Р. Сеф «Совет», «Бесконечные стихи»;
* Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал,.»;
* Д. Чиарди «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р Сефа;
* Б. Заходер «Приятная встреча»;
* С. Черный «Волк»;
* А. Плещеев «Мой садик»;
* С. Маршак «Почта».

Литературные сказки.

* А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы);
* О. Пройслер «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца;
* Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой;
* Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде;
* «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова;
* Г. Сапгир «Небылицы в лицах», «Каклягушку продавали»;
* Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»;
* А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

**4. Список литературы**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
3. Гербова В. В.. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
8. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в д/с. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
9. Колдина Д.Н. Лепка. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
10. Колдина Д.Н. Рисование. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
11. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Игралочка - ступенька к школе – Москва «Просвещение»2023