

Рисование по сказке «Два жадных медвежонка»

Цель: формировать изобразительные навыки с помощью нетрадиционной техники рисования.

Материалы:

- лист бумаги (формата А4, гуашь или акварель, кисточка)

Предварительная работа:

- чтение сказки
- рассматривание иллюстраций к произведению;
- Вы помните, почему они были жадными?
- Жадным быть хорошо или плохо?
- Жадность их сделала какими? (*Глупыми*)
- Но наши медвежата не хотят быть глупыми, они исправились. Теперь они не жадничают.

В нашей сказке нет жадин. Я очень рада, что и вы дружные, добрые ребята.

Не выйдет из жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовешь его,

Поэтому, честно, ребята, скажу:

С жадными я никогда не дружу!

Математика.

Графический диктант "Заяц"

Вам интересно, что мы сегодня будем делать? Это секрет, но чтобы его узнать, вам нужно отгадать загадку.

Кто любит морковку

И прыгает ловко,

Портит в огороде грядки,

Удирает без оглядки.

- Сегодня мы научимся рисовать зайца по клеточкам.

– Приготовьте свои руки, мы немножко поиграем, пальчики по разминаем.

Мы капусту рубим,

Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз

Мы морковку трем,

Трем кулаком о кулак.

Мы капусту солим,

Движение пальцев, имитирующие посыпание солью

Мы капусту жжем.

Схематическое изображение зайца.

Проведите линию на

1 клетку вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз,

3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз,

1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вверх,

1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 12 клеток вверх.

Аппликация из бумаги «Веточка рябины» в технике «оригами» .

Материал для выполнения :

- лист картона,- **бумага** зелёного и красного цвета- клей- ножницы- карандаш простой- линейка

Этапы выполнения .

1. На подготовительном этапе формируем ягодки нашей рябины, из бумаги красного цвета вырезаем квадраты 4*4 см

Загибаем квадратик в области уголков. Надо сложить фигуру с одинаковыми 8 сторонами.

Наши ягодки готовы.

2. На основном этапе приступаем к изготовлению листиков для нашей рябинки. Из бумаги зелёного цвета вырезаем квадратiki 6*6 см

Квадратик сложить по диагонали, чтобы получился треугольник

Разогните треугольник и загните стороны к сгибу с одной стороны и с другой
Затем снова загибаем к серединке

3.На заключительном этапе на лист картона приклеить веточку, листики и ягодки нашей рябинки.

И вот наша замечательная веточка рябинки готова.

Рисование по замыслу «Чебурашка»

Цель: научить детей рисовать Чебурашку с помощью овалов и кругов.

Задачи:- учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя;

- учить передавать форму тела, головы и другие характерные особенности;

- учить рисовать контур простым карандашом;

- закреплять умение аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур;

Материалы альбомные листы форматом 1/2 А4, простой и цветные карандаши.

Рисовать контур Чебурашки будем простым карандашом. Лист бумаги предлагаю повернуть вертикально, так как герой вытянут по высоте.

1 шаг. Вверху листа рисуем большую круглую голову (большой круг).

Внутри этого круга, круг поменьше –это мордочка.

2 шаг. С обеих сторон головы пририсовем уши: два круга чуть меньше по размеру, чем голова.

3 шаг. Нарисуем Чебурашке мордочку: глазки круглые, бровки овальные, носик треугольный, ротик-полукруг.

4 шаг. Под головой изобразим большое, овальное тело (большой овал). И тут же рисуем галстучек в виде небольшого овала, шеи у Чебурашки нет.

5 шаг. Затем добавим внизу туловища два небольших овала - это ноги.

6 шаг. Осталось изобразить лапы. Они будут напоминать вытянутые овалы. Лапы могут принимать любое положение: быть опущены вниз, направлены в стороны, спрятаны за спину.

Посмотрите, наш Чебурашка готов. Осталось его раскрасить цветными карандашами.

Я был когда-то странной

Игрушкой безымянной

К которой в магазине

Никто не подойдет.)

Теперь я — Чебурашка,

Мне каждая дворняжка

При встрече сразу лапу подает

Мне не везло сначала,

И часто так бывало,

Ко мне на день рожденья

Никто не приходил.
Теперь я вместе с Геной:
Он необыкновенный
Он самый лучший в мире крокодил.

Лепка по замыслу.

Оборудование: пластилин.

Цель: Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Закреплять умение передавать в **лепке** образы знакомых предметов.

(проговаривая с детьми все приемы **лепки**, раскатывание, расплющивание и другие)

Физкультминутка.

Пусть стоят на месте ножки

Только хлопают ладошки

Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай.

Хлоп да хлоп перед собой.

А теперь скорей похлопай

Да погромче за спиной

Выше, выше, выше хлопай

Руки выше поднимай

Ниже, ниже, ниже хлопай

Руки ниже опускай

А теперь качать руками

Можно целых пять минут

Отдыхая вместе с нами

Руки тоже отдохнут.

