**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 97»**

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом ДОУ Заведующий МБДОУ д/с № 97

Протокол от «30» августа 2023г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю.Даллари

Приказ от «30» августа \_2023г. №74

**Рабочая программа совместной деятельности**

**педагога с детьми 4-5 лет**

**средней группы «Солнышко»**

**МБДОУ д/с № 97**

Срок реализации программы:

с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

Авторы:

воспитатель Перминова Е.А.

воспитатель Сальная Е.С.

**г. Таганрог, 2023 г.**

Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям, представляют собой систему, рассчитанную на 1 учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 4-5 лет (средняя группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексному тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Содержание**

**1. Целевой раздел**

1.1 Пояснительная записка……………………………………………………………………………………………4

1.2 Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности…...……………………………8

1.3 Сетка - расписание организованной образовательной деятельности (примерное)………………………...….9

1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов…………………………………………………..10

1.5 Режим дня………………………………………………………………………………………………………….11

**2. Содержательный раздел**

2.1.Перспективное планирование……………………………………………………………………………..……...12

**3. Организационный раздел**

3.1 Работа с родителями……………………………………………………………………………………………... 51

3.2 Художественная литература для детей..…………………………………………………………………………54

**4. Список литературы**……………………………………………..…………............................................................56

**1. Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка**

**Планирование** - основа профессионального управления детским коллективом. Оно определяет последовательность осуществления совместной деятельности воспитателя (педагога) и детей.

**Ежедневное планирование** является современной моделью воспитательно -образовательного процесса, обеспечивающей ребенку дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении.

Планирование начинается с распорядка дня, режима, который учитывает объём образовательной нагрузки, не превышая максимально - допустимую санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Режимные моменты включают в себя 13 основных показателей:

- прием (приход) детей в детский сад, свободную игру, ежедневную утреннюю гимнастику;

- подготовку к завтраку, завтрак;

- самостоятельную деятельность детей;

- организованную образовательную деятельность;

- подготовку к прогулке, прогулку (наблюдения, труд, игры);

- возвращение с прогулки, самостоятельную деятельность;

- подготовку к обеду, обед;

- подготовку ко сну, дневной сон;

- постепенный подъём, воздушные, водные процедуры;

- подготовку к полднику, полдник;

- игры, самостоятельную деятельность, чтение художественной литературы;

- подготовку к вечерней прогулке, прогулку;

- уход детей домой.

Особенностью организации режимных моментов, которые состоят из приема пищи, прогулки, ежедневного чтения, дневного сна, физкультурно-оздоровительной работы, являются **специально подобранные игровые ситуации**, стимулирующие эмоционально - содержательное общение ребенка с воспитателем и сверстниками.

Рабочая программа включает в себя все компоненты общения взрослых с детьми, представляет управляемый процесс, предусматривающий организацию оптимального взаимодействия в различных видах детской деятельности.

**Рабочая программа состоит их трех разделов: целевого, содержательного и организационного.**

**В целевом разделе** отражены вопросы целеполагания, постановки задач, основные подходы и принципы личностного развития дошкольников, возрастные особенности, целевые ориентиры.

**Содержательный раздел** представлен в табличном варианте, в виде годового планирования образовательной деятельности **с учетом обновленных ФГОС, ФОП ДО, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 ( зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный номер № 70809).**

**Организационный раздел** включает в себя примерное методическое обеспечение образовательного процесса.

**Планирование составлено в соответствии с нормативными правовыми документами:**

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
* Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ─ ООН 1990.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
* Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
* Устав МБДОУ

**Основополагающим компонентом еженедельного планирования**

**является учет возрастных особенностей детей 4 - 5 лет**

Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребёнка. Ребенок может по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном и эмоционально его переживают, что повышает их возможности регулировать поведение. Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Число детей, участвующих в общении, возрастает. Появляются тематические ролевые игры. Возрастные особенности детей 4-5 лет таковы, что они больше склонны общаться с ровесниками своего пола. Девочки больше любят семейные и бытовые темы (дочки-матери, магазин). Мальчики предпочитают играть в моряков, военных, рыцарей. На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха. В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении с взрослыми и сверстниками. На пятом году жизни дети активно овладевают связной речью, могут пересказывать небольшие литературные произведения, рассказывать об игрушке, картинке, о некоторых событиях из личной жизни. В возрасте 4-5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие. Типом мышления, характерным для ребенка является наглядно-образное, действия детей носят практический, опытный

характер. В среднем дошкольном возрасте физические возможности ребенка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся все более уверенными.

**Рабочая программа включает в себя все основные компоненты развития и поддержки детской инициативы, которые предполагают:**

- создание игровых сюжетов, организацию совместных игр;

- разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием игровой деятельности по образовательным областям;

- педагогическую поддержку самодеятельных детских игр: сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований, а также игр, организуемых по инициативе самих детей, игр с правилами, подвижных, досуговых, народных;

- поощрение проявлений разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности;

- возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной игровой деятельности.

**Цель:** создание условий для приобщения ребенка к активному освоению окружающего мира в разных его проявлениях.

**Задача:** обеспечить научно обоснованный подход к педагогическому процессу и такую его организацию, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала индивидуально - личностный подход к ребенку.

**Целевые ориентиры:**

- ребенок проявляет интерес к окружающим предметам, активные действия с предметами;

- проявляет эмоциональную отзывчивость при действиях с игрушками и другими предметами;

- владеет предметными действиями, простейшими навыками самообслуживания;

- владеет активной речью (просьба, вопрос);

- стремится к общению со взрослыми;

- проявляет интерес к сверстникам;

- проявляет интереса к стихам, песням, сказкам, рассматриванию картинок;

- стремится двигаться под музыку, подпевать песни, эмоционально откликаться на произведения искусства.«Ежедневное планирование» обеспечивает возможность реализации ценностного статуса дошкольного образования как уникальной отечественной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности ребенка, его образовательных и социальных достижений.

**1.2 Перечень видов организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область.**  **Вид деятельности (программный)** | **Средняя группа** |
| **Физическое развитие:**  - физическая культура в помещении  - физическая культура на воздухе | 2 раза в неделю  1 раз в неделю |
| **Познавательное развитие:**  - формирование элементарных математических представлений  - ознакомление с миром природы, окружающим миром  - конструирование | 1 раз в неделю  1 раз в неделю  1 раз в неделю |
| **Речевое развитие:**  - развитие речи, звуковая культура речи | 1 раз в неделю |
| **Художественно - эстетическое развитие:**  - музыка  - рисование  - лепка  - аппликация | 2 раза в неделю  1 раз в неделю  1 раз в две недели  1 раз в две недели |
| **Социально коммуникативное развитие:**  - социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно (при реализации содержания психолого - педагогической работы по тематике средней группы) |
| Итого: | 10 занятий в неделю |

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России

от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СП 2.4.3648 - 20.

**1.3 Сетка - расписание образовательной деятельности в средней группе**

**(4 - 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Художественно - эстетическое развитие.  **Конструирование** | Художественно - эстетическое развитие.  **Лепка/Аппликация** | Познавательное развитие.  **ФЭМП** | Художественно - эстетическое развитие.  **Музыка** | Художественно - эстетическое развитие.  **Рисование** |
| Физическое развитие.  **Физическая культура** | Художественно - эстетическое развитие.  **Музыка** | Физическое развитие.  **Физическая**  **культура** | Речевое развитие.  **Развитие речи.** | Физическое развитие.  **Физическая культура на воздухе** |
| Количество  (в день)2 | Количество  (в день) 2 | Количество  (в день) 2 | Количество  (в день) 2 | Количество  (в день) 2 |
| **Итого: 10** | | | | |

**Конструирование каждую среду во второй половине дня**

**1.4 Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей (в центрах, уголках) | ежедневно |

**1.5. Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** |
| **6.30 – 8.07** | прием детей, осмотр, измерение t °, индивидуальное и подгрупповое общение, обучение различным видам деятельности |
| **8.07 – 8.14** | утренняя гимнастика |
| **8.15 – 8.50** | подготовка к завтраку, умывание, завтрак |
| **8.50 – 9.00** | беседы, подготовка к занятию |
| **9.00 – 9.50** | непосредственно образовательная деятельность |
| **9.50 – 10.00** | второй завтрак |
| **10.00 – 10.10** | подготовка к прогулке |
| **10.10 – 12.00** | прогулка, физкультурные упражнения, наблюдение за природой, подвижные игры |
| **12.00 – 12.20** | возвращение с прогулки, индивидуальная работа со вторым воспитателем, самостоятельная деятельность |
| **12.20 – 12.50** | подготовка к обеду, обед |
| **12.50 – 15.00** | подготовка ко сну, сон |
| **15.00 – 15.20** | постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушно-водные процедуры, упражнения для укрепления стопы |
| **15.20 – 15.45** | подготовка к полднику, полдник |
| **15.45 – 16.15** | целенаправленная деятельность (игра, труд), рассматривание книг |
| **16.15 – 17.50** | подготовка к прогулке, прогулка, физические упражнения, игры, наблюдения |
| **17.50 – 18.30** | возвращение с прогулки, индивидуальные беседы, настольные игры, уход домой |

**2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Перспективное планирование**

**Сентябрь, 1-ая неделя, тема: "Нам учиться не лень!"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | Рисование по замыслу | цветные карандаши |
| 1 сентября | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Сентябрь, 2-ая неделя, тема: " Наш город "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| **понедельник** | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Дверь в Формандию» Куцакова Л. В. с.2  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. | Двухступенчатая лесенка, волшебный мешочек.  конверт, бумажные плоскостные модели разной формы |
| **4 сентября** | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Что такое улица?» /Дыбина О.В. / С.41 | Схемы-символы «Магазин», «Почта», «Аптека» |
| **вторник** | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Дома нашего города» (см. Приложение 1) | пластилин, доски для лепки, стеки, картины с изображением домов в городе Таганроге. |
| **5 сентября** | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| **среда** | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.19 |  |
| **6 сентября** | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| **четверг** | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| **7 сентября** | Речевое развитие | Развитие речи . Тема: Чтение сказки « Три поросенка» .Гербова В.В. С 37 | Сказка «Три поросенка» с иллюстрациями |
| **пятница** | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Нарисуй картинку про лето». Комарова Т.С., с.43 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| **8 сентября** | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |

**Сентябрь, 3-ая неделя, тема: "Осень в лесу"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Образовательнаяобласть | НОДТема, учебно-методическое обеспечение | Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение |
| понедельник  11 сентября | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Идем в гости» Куцакова Л. В. с.2  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. | карандаши, фломастеры |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Что нам осень принесла?» /Соломенникова О.А. / С.28 | Кукла, две корзины, муляжи овощей и фруктов |
| вторник  12 сентября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Корзина грибов» (коллективная композиция) Комарова Т.С.,С.61 | Нарисованная корзина, цветные прямоугольники для шляпок, ножницы, клей, кисть, салфетка. |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Среда  13 сентября | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.13 | Кубы и треугольные призмы |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг  14 сентября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звуки с и сь / Гербова В. В./ С.26 | Узкие полоски бумаги |
| пятница  15 сентября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Мой город» (см. Приложение 1) | Карта РФ, презентация с фотогр. города, листы, краски, кисти. |
| Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |

**Сентябрь, 4-ая неделя, тема: «Грибы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Забор с узорчатой решеткой» Куцакова Л. В. с.5  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | Строительный материал |
| 18 сентября | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» / Соломенникова О.А. / С.30 | Панорама осеннего леса, муляжи грибов и ягод |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Яблоки и ягоды» Комарова Т.С., с.42 | Муляжи фруктов и ягод, пластилин, доски |
| 19 сентября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с. 14 | Сч. карточки, изображения возд. шаров, звездочки |
| 20 сентября | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 21 сентября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» / Гербова В. В. / С. 28 | Неваляшка |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Грибы для белочки». (см. Приложение 1) | альбомные листы, гуашь, банка с водой. Картинка белочки, грибов. |
| 22 сентября | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора |  |

**Октябрь, 1-ая неделя, тема: " Осень в творчестве поэтов и художников "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Строительство загородок,аквариумов, озер, клумб, стоянок для машин» Куцакова Л.В.с 6  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | Конструктор Лего |
| 25 сентября | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Прохождение экологической тропы» / Соломенникова О.А./ С.33 | Осенние листья разных деревьев |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Большие и маленькие морковки» / Комарова Т.С., С. 44 | Игрушечные зайчики, морковь, пластилин, доски |
| 26 сентября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.14 | Два игрушечных клоуна |
| 27 сентября | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по ФК |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 28 сентября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек. / Гербова В. В. / С.35 | Произведения об осени |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Кисть рябинки» (нетрадиционная техника рисования) – коллективная работа. Лыкова И. А. C. 46 | Гуашь, альбомные листы, ватные палочки, банка с водой, салфетки. |
| 29 сентября | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора |  |

**Октябрь, 2-ая неделя, тема: "Я хочу быть здоровым!"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник  2 октября | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Домики зверюшек» Куцакова Л. В. с.6  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. | Фломастеры |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Петрушка-физкультурник» /Дыбина О. В./ С. 16 | Картинки с изображением спортивного инвентаря |
| вторник  3 октября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Витамины круглый год» (см. Приложение 1) | Заготовки [цветной](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F9671-urok-v-klasse-predshkolnoy-podgotovki-iz-tsikla-zanyatiy-tsvetnoy-mir-vvodnoe-zanyatie.html) [бумаги с](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F8647-sistematizatsiya-zanyatiy-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-s-detmi-s-zpr-sposobom-origami-v-starshey-gruppe.html) нарисованным контуром овощей и [фруктов](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F6029-osvoenie-detmi-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-raznykh-vidov-prostranstva--zanyatie-soberem-vazu-fruktov.html), клей, ножницы, салфетка, дощечка для труда. |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Среда  4 октября | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с. 15 | Круги и квадраты, разделенные на 2 части |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| Четверг  5 октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».ст29 | Стихотворение И. Бунина «Листопад». |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Яблоко – спелое, красное, сладкое» /Лыкова И.А., с 42 | альбомные листы, цветные карандаши.Картинка с изображением яблок |
| 6 октября | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инстр. по ФК |  |

**Октябрь, 3-ая неделя, тема: "Наш детский сад!"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Разные дома» Куцакова Л. В. с.9  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | Строительный материал |
| 9 октября | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» /Дыбина О.В., с.39 | Фотографии детского сада |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Угощение для кукол» / Комарова Т.С., С.51 | Пластилин, доски |
| 10 октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.17 | Двухступенчатая лесенка, волшебный мешочек |
| 11 октября | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 12 октября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звук «ш» / Гербова В. В./ С. 52 |  |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Красивые цветы» / Комарова Т.С., С.27 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| 13 октября | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора |  |

**Октябрь, 4-ая неделя, тема: «Со мной мои друзья!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник  16 октября | Конструктивная деятельность  Физическое развитие  Познавательное развитие | Тема: «Конструирование зоопарка» Куцакова Л. В. с.10  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре.  ФЦКМ. Тема: « Мои друзья» / Дыбина О.В., С. 38 | Строительный материал  Фото детей группы |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Украшение платочка» для друга. Комарова Т.С. / С. 53 | Бумажные круги и квадраты, клей, ножницы, салфетка |
| 17 октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 18 октября | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с. 18 | Круги и квадраты, разделенные на 2 части |
|  | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 19 октября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»/ Гербова В. В. / С.31 | Сказка К. Чуковского «Телефон» с иллюстрациями |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Сказочное дерево» /Комарова Т.С., С.52 | ½ альбомного листа, цветные карандаши |
| 20 октября | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |

**Октябрь, 5-ая неделя, тема: " Наш город "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: по замыслу  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по ФК | Строительный материал |
| 23 октября | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: « Мы рисуем дом» Амрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр 21 | Бумага разного формата,восковые мелки. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА по замыслу | пластилин, доски для лепки, стеки. |
| 24 октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с. 21 | двухполосная карточка, круг, квадрат, треугольник |
| 25 октября | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по ФК |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 26 октября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Заучивание русской народной песенки»Тень-тень- потетень» / Гербова В. В./ С. 34 | Произведение «Тень-тень потетень» |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Городские птицы» Д.Н. Колдина, С.21 | Вырезанные из бумаги силуэты птиц, цветная бумага, гуашь, кисти, тряпочки. |
| 27 октября | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора |  |

**Ноябрь, 1-ая неделя, тема: «Наш город»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Перестрой ворота» Куцакова Л. В. с.10  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | Строительный материал |
| 30 октября | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Мой город» / Дыбина О. В./ С. 43 | Фотографии родного города |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Автобус» / Комарова Т.С., С.54 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| 31 октября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с. 20 | Круги, квадраты, треугольники |
| 1 ноября | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 2 ноября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звук «ж» / Гербова В. В./ С. 55 |  |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Дом, в котором ты живешь» /Комарова Т.С., С.99 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| 3 ноября | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Ноябрь, 2-ая неделя, тема: «Правила дорожного движения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник 6 ноября |  | Выходной |  |
| вторник  7 ноября | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Лодка с веслами» / Д.Н.Колдина /С.29 | пластилин, доски для лепки, стеки |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда  8 ноября | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.23 | Двухполосные карточки, листочки и цветочки |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг  9 ноября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звук «з». »/ Гербова В. В./ С. 32 |  |
| пятница  10 ноября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Рисование по замыслу»/ Комарова Т. С. /С. 57 | Цветные карандаши, белая бумага |
| Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Ноябрь, 3-ая неделя, тема: «Мебель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник  13 ноября | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Домик для сказочных героев» Куцакова Л. В. с.13  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. | Строительный материал |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Путешествие в прошлое кресла» /Дыбина О.В. / С. 30 | Разрезные картинки |
| вторник  14 ноября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Большой дом» /Комарова Т.С,С.58 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда  15 ноября | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с. 24 | Карточки с изображением частей суток |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг  16 ноября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Гербова В. В. / С.44 | Кукла, медвежонок |
| пятница  17 ноября | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Яички простые и золотые» Комарова Т.С. / С.56 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |

**Ноябрь, 4-ая неделя, тема: «Как животные готовятся к зиме»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная  деятельность  Физическое развитие | Тема: «Геометрические фигуры» Куцакова Л. В. с14  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов |
| 20 ноября | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: Ознакомление с природой «Скоро зима» / Соломенникова О.А./ С.41 | Игрушки диких животных |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Птичка» /Комарова Т.С., С. 71 | пластилин, доски для лепки, стеки |
| 21 ноября | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.25 | Двухполосные карточки с изображением блюдечек и зернышек |
| 22 ноября | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 23 ноября | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. / Гербова В. В. / С.41 | Картина «Собака со щенятами». |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Кто в каком домике живет» /Комарова Т.С., С64 | Цветные карандаши, белая бумага |
| 24 ноября | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Декабрь, 1-ая неделя, тема: «Мамины помощники»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник  27 ноября | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Бусы и флажки» Куцакова Л. В. с.13  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре | плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Мамины помощники» (см. Приложение 1) | Выставка репродукций картин, на которых изображены мамы с детьми иллюстрации Е. Васнецовой к русским народным колыбельным песням, картинки с изображением веселой и грустной женщины, фотографии мам детей. |
| вторник  28 ноября | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: « Лодки плывут по реке» / Комарова Т.С., С. 54 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда  29 ноября | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с. 25 | Карточки с изображением частей суток |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг  30 декабря | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звук «ц» / Гербова В. В./ С. 38 |  |
| пятница  1 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Украшение свитера» для мамы Комарова Т.С. / С.59 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |

**Декабрь, 2-ая неделя, тема: «Безопасность всегда и везде»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник  4 декабря | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Геометрические фигуры» Куцакова Л. В. с.14  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. | клей, кисточки, ножницы |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Опасные предметы» (см. Приложение 1) | обучающий мультфильм «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы» |
| вторник  5 декабря | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Девочка в зимней одежде» /Комарова Т.С., С.66 | пластилин, доски для лепки, стеки |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда  6 декабря | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.28 | Куклы, ленты, игрушки |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг  7 декабря | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме / Гербова В. В./ С. 49 | Стихи о зиме |
| пятница  8 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Огонь-добрый, огонь-злой» /(см. Приложение 1) | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки, карточки с изображением доброго и злого огонька |
| Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Декабрь, 3-ая неделя, тема: «Профессии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная орбласть** | **НОД , тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Лесной детский сад» Куцакова Л. В. с.15  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре | Строительный материал |
| 11 декабря | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Замечательный врач» / Дыбина О. В./ С.45 | Кукла, мед. оборудование |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: « Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Комарова Т.С./ С.65 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| 12 декабря | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с. 29 | Круги, квадраты по 5 шт. на каждого |
| 13 декабря | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 14 декабря | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». Гербова В. В. С. 48 | Иллюстрации к сказке |
| пятница  16 декабря | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Крючка, Злючка и закорючка», Лыкова И.А., с.86 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
|  | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инстр. по ФК |  |

**Декабрь, 4-ая неделя, тема: «К вам шагает Новый год!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Мебель для детского сада» Куцакова Л. В. с.15  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | Строительный материал |
| 18 декабря | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Новый год у ворот» (см. Приложение 1) | глобус, кукла или картинки с изображением Деда Мороза, Снегурочки, Санта Клауса, ветка ели или сосны. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Бусы на елку».Комарова Т.С. /С.69 | Цветная бумага, квадраты зеленого цвета, клей, ножницы, салфетка |
| 19 декабря | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.31 | Мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов |
| 20 декабря | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по ФК |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 21 декабря | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Обучение рассказыванию по картинке./ Гербова В. В./ С. 58 | Картинка «Таня не боится мороза» |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: « Новогодние поздравительные открытки» /Комарова Т.С., С.68 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки. |
| 22 декабря | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Декабрь, 5-ая неделя, тема: " Здравствуй, Дед Мороз!"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Грузовые автомобили» Куцакова Л. В. с.  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | Строительный материал |
| 25 декабря | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Зимушка-зима» / (см. Приложение 1) | Иллюстрации зимних пейзажей |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Хоровод» Комарова Т.С.75, | Пластилин,доски |
| 26 декабря | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.31 | красная длинная и широкая ленточка.зеленая короткая и узкая ленточка |
| 27 декабря | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 28 декабря | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение любимых стихотворений А.Барто»./ Гербова В. В. / С. 58 | Стихотворения из цикла А.Барто «Игрушки» |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Наша нарядная елка» /Комарова Т.С., С.70  (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. | белый лист,гуашь, |
| 29 |  |

**Январь, 2-ая неделя, тема: " Здравствуй, Зимушка-зима "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Птичка» Комарова Т.С. /С 71 | пластилин, доски для лепки, стеки |
| 9 января | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.33 | Наборы геометрических фигур |
| 10 января | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 11 января | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»./ Гербова В. В. / С. 54 | сказка «Зимовье» |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках» Лыкова И.А., с.78 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| 12 января | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |

**Январь, 3-ая неделя, тема: «Зима в лесу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **Область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Геометрические фигуры» Куцакова Л. В. с.14  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | Клей, кисточки, ножницы |
| 15 января | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: Ознакомление с природой «Стайка снегирей на ветках рябины» /Соломенникова О.А. /С.48 | картинки с изображением снегирей |
| Вторник | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Пингвин» (см. Приложение 1) | квадраты черного и красног цвета, клей, ножницы, салфетка |
| 16 января | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.34 | 6-7 кругов на каждого ребенка |
| 17 января | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 18 января | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Урок вежливости./ Гербова В. В./ С. 64 |  |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» /Комарова Т.С., С.71 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| 19 января | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Январь, 4-ая неделя, тема: "Профессии"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность | Тема: «Грузовые машины» Куцакова Л. В. с.23 | Строительный материал |
| 22 января | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Животные Арктики»(см. Приложение 1) | Иллюстрации животных Арктики |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Разные рыбки» Комарова Т.С., с.55 | пластилин, доски для лепки, стеки |
| 23 января | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.35 | Прямоугольники по 10 шт. на каждого |
| 24 января | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 25 января | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». / Гербова В. В. / С. 58 | стихотворения А. Барто |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Пингвины» (см. Приложение 1) | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| 26 января | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |

**Февраль, 1-ая неделя, тема: «Волшебница-вода»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Образовательнаяобласть | НОДТема, учебно-методическое обеспечение | Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение |
| понедельник  29 января | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Различные транспортные средства» Куцакова Л. В. с.23  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. | Строительный материал |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: Ознакомление с природой «Почему растаяла Снегурочка?» /Соломенникова О.А./С.45/ | Кукла Снегурочка |
| вторник  30 января | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки» Комарова Т.С. с.72 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.36 | 10 кубиков, счетная лесенка |
| 31 января | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по ФК |  |
| четверг  1 февраля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звуки «щ-ч»./ Гербова В. В./ С. 69 |  |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Рыбки плавают в аквариуме» /Комарова Т.С., С.63 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| 2 февраля | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора |  |

**Февраль, 2-ая неделя, тема: «Военная техника»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область** | **НОД, тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник  5 февраля | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Квадрат и прямоугольник» Куцакова Л. В. с.24  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инстр. по ФК | Фломастеры |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Военная техника» (см. Приложение 1) | Иллюстрации военной техники |
| вторник  6 февраля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Веселые вертолеты» Лыкова И.А., с.96 | пластилин, доски для лепки, стеки, зубочистки, кусочки трубочек |
| Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда  7 февраля | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.37 | Фланелеграф , 3 шарфа и 3 прямоугольника разной ширины |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг  8 февраля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Военная техника» (описание) (см. Приложение 1) | игрушечные модели – танк, самолет, корабль, вертолет, плакат по теме «Военный транспор» |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Самолеты летят сквозь облака» /Комарова Т.С., С.102 | Цветные карандаши, альбомные листы |
| 9 февраля | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инстр. |  |

**Февраль, 3-ая неделя, тема: «Мы - защитники отечества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Образовательнаяобласть | НОДТема, учебно-методическое обеспечение | Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение |
| понедельник | Конструктивная деятельность | Тема: «Игра «Превращения фигур» Куцакова Л. В. с.25 | одинаковые треугольники, схемы изображения |
| 12 февраля | Физическое развитие Познавательное развитие | ФизкультураФЦКМ. Тема: «Наша Армия» /Дыбина О.В./ С.37 | По плану физ.инструктораИллюстрации военной формы разных войск |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 13 февраля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Быстрокрылые самолеты» Лыкова И.А., с.79 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.39 | Числовые карточки с кругами |
| 14 февраля | Физическое развитие | Физкультура по плану физ.инструктора |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | Музыка по плану муз.руководителя |  |
| 15 февраля | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звуки щ-ч./ Гербова В. В./ С. 69 |  |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Украсим полосочку флажками» /Комарова Т.С., С.77 | Цветные карандаши, альбомные листы |
| 16 февраля | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора |  |

**Февраль, 4-ая неделя, тема: " Моя семья "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность | Тема: «Различные мосты» Куцакова Л. В. с.26 | Строительный материал |
| 19 февраля | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. | Иллюстрации комнатных растений |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Чайный сервиз» Лыкова И.А., с.85 | пластилин, доски для лепки, стеки |
| 20 февраля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда |  |  |  |
| 21 февраля | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.40 | Фланелеграф, геометрические фигуры |
|  | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз.руководителя |  |
| 22 февраля | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема:Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» В.В.Гербова с.71 | Иллюстрация книги |

**Март, 1-ая неделя, тема: «Мамин праздник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельностьФизическое развитие | Конструирование по выборуФизкультура по плану физ.руководителя | Конструктор |
| 26февраля | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Все начинается с мамы» (см. Приложение 1) | Фланелеграф, силуэт солнышка с лучиками, фотографии мам, игрушка-колобок, бумажные *«сердечки»*. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 27 февраля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа)/ с. Комарова Т.С., с.84 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| Среда | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| 28 февраля | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.42 | Кукла, 4 корзины |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 29 февраля | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. / Гербова В. В. / С. 59 | Стихотворение А. Плещеева «Весна» |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Расцвели красивые цветы» /Комарова Т.С., С.83 | Гуашь, ½ альбомного листа желтого и зеленого тона, кисти, |
| 1 марта | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Март, 2-ая неделя, тема: «Народная игрушка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Образовательнаяобласть | НОДТема, учебно-методическое обеспечение | Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение |
| понедельник | Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Конструирование Куцакова Л.В. Самолеты с.27  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | Конструктор |
| 4 марта | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Земля наш дом родной» /(см. Приложение 1) | Презентация к конспекту, игрушки диких и домашних животных. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 5 марта | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Птичка» Комарова Т.С., с.100 | пластилин, доски для лепки, стеки. |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП И.А.Помораева В.А. Позина с.50 |  |
| 6 марта | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 7 марта | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Составление рассказов по картинке./ Гербова В. В./ С. 62 | Картина «Одуванчик» |
| пятница |  | **ВЫХОДНОЙ** |  |

**Март, 3-ая неделя, тема: «День земли»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Образовательнаяобласть | НОДТема, учебно-методическое обеспечение | Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение |
| понедельник | Конструктивная деятельностьФизическое развитие | Игра «Выложи пол плитками» Куцакова Л.В. с.29ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по ФК | 10 цветочков одного цвета, 2 корзинки |
| 11 марта | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Земля наш дом родной» /(см. Приложение 1) | Презентация к конспекту, игрушки диких и домашних животных. |
| вторник | Художественно-эстетическое | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» / Комарова Т.С., С.65 | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| 12 марта | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. Руководителя. |  |
| среда | Художественно-эстетическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| 13 марта | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А. , Позина В.А., с.45 | Геометрические фигуры |
| четверг | Физическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. Руководителя. |  |
| 14 марта | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звуки л, ль. Гербова В. В. С. 63 |  |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»/ Комарова Т.С., С.62 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| 15 марта | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора |  |

**Март, 4-ая неделя, тема: " Театральная весна "**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Кораблик» Куцакова Л. В. с.27  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре | Строительный материал |
| 18 марта | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Поход в театр» (см. Приложение 1) | Игрушки : кукла, мяч, посуда, детская мебель;  красочные афиши ;звонок. |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 19 марта | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Петя-петушок, золотой гребешок» Лыкова И.А., с.116 | пластилин, доски для лепки, стеки. |
| среда | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| 20 марта | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.46 | 3 шарфа и 3 прямоугольника разной ширины |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. Руководителя |  |
| 21 марта | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». / Гербова В. В. / С. 61 | Сказка «Петушок и бобовое зернышко». |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Радуга-дуга, не давай дождя» /Лыкова И.А., С.138 | Гуашь, вырезанные из бумаги платья, кисти, банка с водой, салфетки |
| 22 марта | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |

**Март, 5-ая неделя, тема: «Человек. Части тела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| 25 марта | Конструктивная деятельностьФизическое развитиеПознавательное развитие | Игра «Отбери фигуры» Куцакова Л.В. с.30ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по ФКФЦКМ Тема № «Экологическая тропа весной» Соломенникова О.А. с.66 | Геометрические фигуры |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 26 марта | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ по замыслу | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.47 | Шарики и флажки разного цвета и величины |
| 27 марта | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 28 марта | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема : Составление рассказов по картине « Одуванчики» с.72 | Картинки цветов |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ по замыслу | Восковые мелки |
| 29 марта | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора п |  |

**Апрель, 1-ая неделя, тема: «Цветущая весна»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Физическое развитие  Конструктивная деятельность | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.  культуре.  Тема по замыслу | Конструктор лего |
| 1 апреля | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Экологическая тропа весной» /Соломенникова О.А. /С.66 | Объекты экологической тропы |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз.руководителя |  |
| 2 апреля | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «По реке плывет кораблик» Лыкова И.А., с.130 | Пластилин,доски для лепки,стэка |
| среда | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| 3 апреля | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.49 | Шарики и флажки разного цвета и величины |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз.руководителя |  |
| 4 апреля | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина– Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича Длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост»./ Гербова В. В. / С. 73 | Сказка Д. Мамина– Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича Длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост». |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ по замыслу | Гуашь, альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| 5 апреля | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Апрель, 2-ая неделя, тема: «Праздник Пасхи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Тема: «Вертолет, Самолет» Куцакова Л. В. с.29  Физкультура по плану инструктора по физ.культуре | Ножницы, контуры геометрических фигур |
| 8 апреля | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Пасха» / (см. Приложение 1 | готовые изделия пасхальных яиц, силуэты яиц разного тона для детей, краски, кисти, салфетки, вода в баночках |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» / Комарова Т.С., С. 97 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| 9 апреля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 10 апреля | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.50 | Мешочки с разным количеством шариков |
|  | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 11 апреля | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»./ Гербова В. В./ С. 67 | Русская народная песенка «Дед хотел уху сварить» |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Разноцветные яички» /Колдина Д.Н.., С.49 | Гуашь, ½ альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетки |
| 12 апреля | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ. культуре. |  |

**Апрель, 3-ая неделя, тема: «Любимые книги»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Игра «Аэропорт» Куцакова Л. В. с.31  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. | Строительный материал |
| 15 апреля | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «В мире книг» / (см. Приложение 1) | Разнообразные книги |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Два жадных медвежонка» /Лыкова И.А., С.86 | пластилин, доски для лепки, стеки. |
| 16 апреля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.50 | Карточки с изображением геометрических фигур |
| 17 апреля | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ. культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 18 апреля | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками. / Гербова В. В. / С. 65 | Картинка-матрица |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Мое любимое солнышко»/Комарова Т.С., С.96 | Гуашь белая и желтая; листы бумаги, кисти; банки с водой, салфетки |
| 19 апреля | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Апрель, 4-ая неделя, тема: «Птицы - наши друзья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Игра «Строительство» Куцакова Л. В. с.33  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. | Строительный материал |
| 22 апреля | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Птицы» / (см. Приложение 1) | Иллюстрации перелетных и зимующих птиц; аудиозапись с пением птиц |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Птички прилетели на кормушку» /Комарова Т. С., С.105 | пластилин, доски для лепки, стеки. |
| 23 апреля | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 24 апреля | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.51 | Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы |
|  | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 25 апреля | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи: звуки р, рь / Гербова В. В./ С. 69 |  |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Сказочный домик – теремок»/Комарова Т.С., С.92 | Цветные карандаши, квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетки |
| 26апреля | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора  по физ.культуре. |  |

**Май, 1-ая неделя, тема: «День Победы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Конструктивная деятельность  Физическое развитие | Игра «Идем в гости» Куцакова Л. В. с.36  ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре | Геометрические фигуры |
| 29 апреля | Познавательное развитие | ФЦКМ Тема : «Весна в лесу» с.145 С.Н.Николаева |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 30 апреля | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Быстрокрылые самолеты» Лыкова И.А., с. 100 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 2 мая | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: День Победы. / Гербова В. В. / С.68 | Стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы» |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Сказочный домик – теремок»/Комарова Т.С., С.92 | Цветные карандаши, квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетки |
| 3 мая | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Май, 2-ая неделя, тема: «Весенняя лаборатория»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| 6 мая | Конструктивная деятельность | Игра «Подбери детали» Куцакова Л. В. с.37 | Строительный материал |
|  | Познавательное развитие | ФЦКМ Тема : Рисуем животных -создаем книгу по мотивам рассказов Е.Чарушина» с.149 С.Н.Николаева | Картинки с изображением животных |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Козленочек» / Комарова Т.С., С.89 | пластилин, доски для лепки, стеки. |
| 7 мая | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| среда | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.51 Повторение пройденого материалла | Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы |
| 8 мая | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Май, 3-ая неделя, тема: «Время весёлых игр, повторение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| 13 мая | Познавательное развитие  Конструктивная деятельность | ФЦКМ. Тема: «В мире пластмассы» /Дыбина О.В./ С.40/  Тема: «Постройки» Куцакова Л. В. с.38 | Небольшие пластмассовые предметы  Строительный материал |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 14 мая | Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Волшебный сад»/Комарова Т.С., С.104 | Цветная бумага, клей, ножницы, салфетка |
| среда | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
| 15 мая | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.50 | Ленты разной ширины и одинаковой длины |
|  | Конструктивная деятельность | Тема: «Постройки» Куцакова Л. В. с.39 | Строительный материал |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 16 мая | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Прощаемся с подготовишками. / Гербова В. В. / С. 70 |  |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | Рисование Тема : «Красивая птичка» Т.С.Комарова с.80 | Карандаши .альбомный лист |
| 17 мая | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Май, 4-ая неделя, тема: " Лето, лето!"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная**  **область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник | Физическое развитие  Конструктивная деятельность | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре.  Тема: по замыслу | Конструктор Лего |
| 20 мая | Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «В гости к хозяйке луга» /Соломенникова О.А./ С.59/. | Иллюстрации с насекомыми |
| вторник | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 21 мая | Художественно-эстетическое развитие | ЛЕПКА Тема: «Муха-цокотуха» Лыкова И.А., с.144 | пластилин, доски для лепки, стеки. |
| среда |  |  | Сказки с иллюстрациями |
| 22 мая | Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.51 | Стол, куклы, тарелки |
|  | Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. | Конструктор Лего |
| четверг | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| 23 мая | Речевое развитие | РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Литературный калейдоскоп./ Гербова В. В./ С.71 |  |
| пятница | Художественно-эстетическое развитие | РИСОВАНИЕ Тема: «Нарисуй картинку про весну» /Комарова Т.С., С.103 | Бумага, гуашь, кисти, банка с водой, салфетки |
| 24 мая | Физическое развитие | (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |  |

**Май, 5-ая неделя, тема: « Лето, лето!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область** | **НОД**  **Тема, учебно-методическое обеспечение** | **Материалы и оборудование; литературно-музыкальное сопровождение** |
| понедельник  27 мая | Физическое развитие  Конструктивная деятельность | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре.  Тема: «Постройки 2» Куцакова Л. В. с.39 | Строительный материал |
| Познавательное развитие | ФЦКМ. Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду»/ Соломенникова О.А./С.64/. | Кукла Незнайка; салфетки и вода; формочки для песка |
| вторник  28 мая | Художественно-эстетическое развитие | МУЗЫКА по плану муз. руководителя. |  |
| Художественно-эстетическое развитие | АППЛИКАЦИЯ Тема: «Волшебный сад»/Комарова Т.С., С.104 | Бумага, гуашь, кисти, банка с водой, салфетки |
| Познавательное развитие | ФЭМП. Помораева И.А., Позина В.А., с.38 |  |
| Физическое развитие | ФИЗКУЛЬТУРА по плану инструктора по физ.культуре. |  |
|  |  | | |
|  | | |

**3. Организационный раздел**

**3.1 Работа с родителями**

**«** Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников **».**

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями

воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo - педагогической

ситуации, связанной с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизнидетского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

* изучение отношения педагогов и родителей (законными представителями) к различным вопросам воспитания, обучения,
* развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* знакомство педагогов и родителей (законных представителей) с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего

развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;

* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ;
* поощрение родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и

потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Содержание работы с семьями воспитанников по направлениям:

**«Физическое развитие»:**

* информирование родителей (законных представителей) о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка

(спокойное общение, питание, закаливание, движение);

* стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными играми, прогулками.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* знакомство родителей (законных представителей) с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на

дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;

* привлекать родителей (законных представителей) к активному отдыху с детьми;
* заинтересовать родителей (законных представителей) в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей

успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;

* сопровождать и поддерживать семью воспитанников в реализации воспитательных воздействий;
* изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;
* проводить совместные с родителями (законных представителей) конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

**«Познавательное развитие»:**

* ориентировать родителей (законных представителей) на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со

взрослыми и сверстниками;

**«Речевое развитие»:**

* развивать у родителей (законных представителей) навыки общения с ребенком;
* показывать значение доброго, теплого общения с ребенком;
* показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой.

**«Художественно - эстетическое развитие»:**

* поддержать стремление родителей (законных представителей) развивать художественную деятельность детей в

детском саду и дома;

* привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению

творческого вдохновения;

* раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

**Перспективное планирование работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| **1** | **Родительские собрания**   * 1. **Тема:** «Будем знакомы» | Сентябрь | Воспитатель :  Перминова Е.А. |
|  | **2.1. Тема:** «Подготовка и проведение новогоднего  утренника» | Ноябрь | Воспитатель :  Сальная Е.С. |
|  | **2.2. Тема:** «Профилактика простудных и вирусных заболеваний» | Февраль | Воспитатель :  Перминова Е.А. |
|  | **2.3. Тема:** «Подведение итогов совместной деятельности педагогов и родителей» | Май | Воспитатели :  Сальная Е.С.  Перминова Е.А. |
| **2** | **Стенгазета:**  «Безопасность детей во время зимних новогодних каникул» | Декабрь | Воспитатели:  Перминова Е.А.  Сальная Е.С. |
| **3** | **3.1. Консультации:** «Здоровый образ жизни ваших детей – профилактика простудных заболеваний ОРВИ и гриппа». | Октябръ | Воспитатели:  Сальная Е.С.  Перминова Е.А. |
|  | **3.2.** «Семейный досуг зимой. Зимние забавы с родителями»  Рекомендовать ознакомиться на сайте МБДОУ д/с № 97  Электронная газета группы «Солнышко». | Январь | Воспитатели:  Сальная Е.С.  Перминова Е.А. |
|  | **3.3.** «Возрастные особенности психического развития четырехлетнего ребенка». | Март | Воспитатели:  Перминова Е.А.  Сальная Е.С. |

**3.2 Художественная литература для детей**

**Средней группы (4-5 лет)**

**Примерный перечень для чтения и рассказывания детям**

**Русский фольклор**

Песенки, потешки, заклички. «Наш козел.»-; «Зайчишка-трусишка.»: «Дон! Дон! Дон!-», «Гуси, вы гуси.»; «Ножки, ножки, где вы были?.». «Сидит, сидит зайка. >, «Кот на печку пошел.», «Сегодня день целый.», «Барашеньки.», «Идет лисичка по мосту.», «Солнышко- ведрышко.», «Иди, весна, иди, красна.».

Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой;«Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова- Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О, Капицы.

**Фольклор народов мира**

Песенки. «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л, Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.

Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. "Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

**Произведения поэтов и писателей России**

Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат.»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало.» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка.»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет.» (из лихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает.»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором.» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на све-:-», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень грашная история». Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплатка», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»); Бианки, «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».

Литературные сказки. М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям.», «Мальчик стерег овец.», «Хотела галка пить.».

**Произведения поэтов и писателей разных стран**

Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля», пер. с молд. В. Берестова.

Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги, пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги, пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги, пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

**Для заучивания наизусть**

«Дед хотел уху сварить.», «Ножки, ножки, где вы были?» — рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч.» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); 3. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики.»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук.», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в д/с. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: КАРАПУЗ, 2009