

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 97»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 97  
(протокол от 18 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 97  
Л.Ю. Даллари  
18 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 97» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97» (МБДОУ д/с № 97)
Руководитель	Даллари Лиана Юрьевна
Адрес организации	347942, г. Таганрог, ул. Нижняя Линия 23
Телефон, факс	60-21-78
Адрес электронной почты	sad97@tagobr.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 03.09.2015 № 5691, серия 61 ЛО1 № 0003305

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97» (далее – ДОУ) расположен на территории района «Северный» по адресу г. Таганрог ул. Нижняя Линия 23. На территории ДОУ находится 1 здание площадью 1020 кв.м. Здание ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 1020 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 645 кв. м. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  
Режим работы ДОУ:  
рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 97.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет и Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

- 1 1-я младшая группа – 9 детей;
- 1 2-я младшая группа – 29 детей;
- 1 средняя группа – 34 ребенка;
- 2 старшие группы – 49 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 31 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	81,6%
Неполная с матерью	27	17,8%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	23,6%
Два ребенка	97	63,8%
Три ребенка и более	19	12,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов, из них 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие в конференциях, семинарах, олимпиадах и конкурсах на различных уровнях :

- во Всероссийской педагогической конференции «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям » доклад на тему «Словесные игры для детей раннего возраста»;
- В Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» "Правовая компетенция педагога";
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века опыт, достижения, навыки» номинация на тему «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»;
- во Всероссийской онлайн-конференции на портале "Солнечный свет" тема доклада «Осень золотая»;
- во Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко «Дошкольное образование» тема выступления «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения дошкольников»;
- во Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского «Дошкольное образование» тема выступления «Совместная работа ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка»;
- в Международном конкурсе на портале «Солнечный свет» работа «Моя малая Родина»;
- во Всероссийской онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Прогулка в осеннем лесу»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Горизонты педагогики» номинация на тему «Значение утренней гимнастики для дошкольников»;
- в Международной онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Новые формы организации»;
- в Региональной интернет -олимпиаде на портале «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания»;
- во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» номинация на тему «Литературное образование дошкольников»;
- во Всероссийской конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Адаптация в первой младшей группе, в детском саду»;
- в Международном конкурсе «Безопасная среда» работа «Не оставляй огонь в лесу, спасешь ты белку и лису»;
- во Всероссийской онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Игровые методы обучения дошкольников»;
- в Международном конкурсе «Здоровье. Спорт» работа «Витамины-помощники нашего здоровья»;
- в Международной онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Для чего дошкольнику игра?»;
- во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные

- технологии и методы в практике современного образования » доклад на тему «Семья- основа гендерного воспитания»;
- в Международном конкурсе «Стенгазета» работа «Здравствуй , осень!»;
  - во Всероссийской онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»;
  - в Международном творческом конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Сценарий осеннего утренника в старшей группе»;
  - в Международном конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий» работа «В поисках Деда Мороза»;
  - в Международной онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Праздники и развлечения в детском саду как средство эстетического воспитания дошкольников»;
  - в Международном конкурсе «Детский сад» конспект занятия «Ловкие пальчики»;
  - в Международной онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Физическая культура в современном дошкольном образовательном учреждении»;
  - в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Новогодняя сказка»;
  - в Международной педагогической конференции «Единство и взаимодействие воспитания и развития в становлении личности ребенка» тема выступления «Роль воспитания в развитии личности ребенка»;
  - во Всероссийской онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Здоровьеразвивающие технологии в дошкольном возрасте»;
  - в Международной педагогической конференции «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» тема выступления «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»;
  - во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Мамочки наши любимые»;
  - в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, навыки» номинация на тему «Праздники»;
  - во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования » доклад на тему «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»;
  - в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» номинация на тему «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»;
  - в Международной онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Роль картинки в развитии детей дошкольного возраста»;
  - в Международной онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема доклада «Книжки в нашем доме»;
  - в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» номинация на тему «Исследовательская работа в детском саду»;
  - во Всероссийской онлайн- конференции на портале «Солнечный свет» тема



доклада «Новый год».

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Искусство детям», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Мир в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1-м принтером;
  - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

основное здание:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году на прогулочных площадках ДОУ были установлены две качели и одна горка для детей дошкольного возраста.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г..

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0



по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	152
8–12-часового пребывания		152(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического и речевого развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек (процент)	13

том числе: с высшей		10 (76,9%)
первой		2 (15,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (30,7%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (15,3%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ловек	11,7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.