Принято
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 97
Протокол № 1 от 27.08.2020г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 97
_____ Даллари Л.Ю.
Приказ № 60 от 27.08.2020г

.

Положение об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБДОУ д/с № 97

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 663ee221-b88f-4d07-8b63-a3e01530dfb7

Отправлено **МБДОУ Д/С № 97,** Даллари Лиана Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
27.04.2021 10:43 (MSK), Сертификат № 14F6DB00BEACF58348AD031E564E0EC5

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБДОУ д/с № 97 (далее – МБДОУ), когда все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать общее образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.
1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

-Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от от 28 сентября 2020 года N 28

1.3. В Положении используются следующие понятия

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 663ee221-b88f-4d07-8b63-a3e01530dfb7

Отправлено МБДОУ Д/С № 97, Даллари Лиана Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
27.04.2021 10:43 (MSK), Сертификат № 14F6DB00BEACF58348AD031E564E0EC5

развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучения и воспитание детей с ОВЗ – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Основной целью обучения и воспитания является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

Задачи обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- создание эффективной системы психолого- педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБДОУ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

II. Организационная структура при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ

2.1. В разработке, ресурсном обеспечении, реализации и корректировке результата обучения и воспитания детей с ОВЗ г. Таганроге участвуют: Управление образования г. Таганрога, городская психолого-медико-педагогическая комиссия, МБДОУ.

2.1.1. Управление образования г. Таганрога :

- координирует деятельность МБДОУ по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- проводит сбор и анализ информации по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- осуществляет координацию действий различных ведомств, социальных институтов;

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 663ee221-b88f-4d07-8b63-a3e01530dfb7

Отправлено МБДОУ Д/С № 97, Даллари Лиана Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
27.04.2021 10:43 (MSK), Сертификат № 14F6DB00BEACF58348AD031E564E0EC5

- определяет МБДОУ, в которых организуется обучение и воспитание для лиц с ОВЗ;
- принимает решение об открытии в МБДОУ групп, реализующих адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ;
- оказывает консультационное сопровождение по организационно-управленческим аспектам;
- инициирует и организует проведение мероприятий, направленных на формирование культуры принятия особого ребенка и толерантного отношения к нему;
- информирования населения об образовательных услугах, предоставляемых всем детям с ОВЗ;
- осуществляет в пределах своих полномочий контроль за деятельностью МБДОУ по вопросам соблюдения прав, обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного доступного и качественного общего и дополнительного образования;
- управляет изменением образовательной парадигмы, совершенствованием инклюзивного процесса с использованием современных достижений науки и практики.

2.1.2. Городская психолого-медико-педагогическая комиссия г. Таганрога:

- осуществляет проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психологическом развитии детей;
- готовит по результатам обследования заключения и рекомендации с указанием специальных условий, которые необходимы по оказанию обучающимся с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные комиссией рекомендации.

2.1.3. МБДОУ:

- самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об обучении и воспитании детей с ОВЗ;
- разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ;
- реализует адаптированные образовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- организует и реализует досуговую деятельность воспитанников с ОВЗ с учетом психофизиологических особенностей развития, а также их интересов и пожеланий родителей (законных представителей);
- осуществляет личностно-ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения социально-образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ, создают условия для социализации детей с ОВЗ;
- проводит мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для воспитанников с ОВЗ в МБДОУ;

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 663ee221-b88f-4d07-8b63-a3e01530dfb7

Отправлено МБДОУ Д/С № 97, Даллари Лиана Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
27.04.2021 10:43 (MSK), Сертификат № 14F6DB00BEACF58348AD031E564E0EC5

- взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;
- осуществляет контроль за освоением воспитанниками с ОВЗ образовательных программ.

III. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ

3.1. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в МБДОУ может быть организовано:

- посредством совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ в группе общей направленности;
- посредством открытия группы компенсирующей направленности;
- посредством открытия группы оздоровительной направленности;
- через предоставление услуг дошкольного образования в вариативных формах (консультативного пункта, центра игровой поддержки ребенка и др.).

3.2. По уровню включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс возможны следующие модели:

- когда воспитанники с ОВЗ (самостоятельно или в сопровождении ассистента, либо тьютора) посещают МБДОУ наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, обучаются по адаптированной образовательной программе в соответствии с учебным планом, могут осваивать дополнительные образовательные программы, мероприятия, праздники, развлечения. В этом случае коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий, а также применения дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности;
- когда воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными занятиями, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут осваивать дополнительные образовательные программы, мероприятия, если это не противоречит рекомендациям психолого-педагогической комиссии;
- когда воспитанник с ОВЗ включается в коллектив сверстников лишь на праздниках, кратковременно в играх или на прогулке.

3.3. Выбор формы образовательной интеграции в процессе организации обучения и воспитания детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

3.4. Необходимыми условиями организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ являются:

- создание адаптивной среды;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 663ee221-b88f-4d07-8b63-a3e01530dfb7

Отправлено МБДОУ Д/С № 97, Даллари Лиана Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
27.04.2021 10:43 (MSK), Сертификат № 14F6DB00BEACF58348AD031E564E0EC5

- работа психолого–медико-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.5. Прием воспитанников с ОВЗ в МБДОУ для обучения по адаптированной основной образовательной программе осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
3.6. Форма получения образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) воспитанника формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
3.7. Решение о создании в МБДОУ групп для обучения и воспитания детей с ОВЗ принимается Управлением образования г. Таганрога на основании ходатайства руководителя образовательного учреждения.
3.7.1. Ходатайство МБДОУ должно содержать:

- список воспитанников для зачисления в группу по обучению и воспитанию детей с ОВЗ;
- копии заявлений родителей (законных представителей) воспитанников об организации обучения по адаптированной образовательной программе, либо совместно с другими обучающимися без ограничений в здоровье);
- копии заключений психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка;
- подтверждение наличия в МБДОУ специальных условий для получения образования с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

Этапы реализации обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБДОУ:

Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей (законных представителей);
- определение модели обучения и воспитания;
- определение воспитателя(ей) и группы, в которую зачисляется воспитанник с ОВЗ;
- определение специалистов, для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия необходимых специалистов – привлечение дополнительных ресурсов);
- заключение договора с родителями (законными представителями) и зачисление воспитанника с ОВЗ в МБДОУ;
- разработка адаптированной образовательной программы МБДОУ.

Диагностический этап:

- устанавливается на первые три месяца с момента начала обучения в инклюзивной форме;

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 663ee221-b88f-4d07-8b63-a3e01530dfb7
Отправлено МБДОУ Д/С № 97, Даллари Лиана Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
27.04.2021 10:43 (MSK), Сертификат № 14F6DB00BEACF58348AD031E564E0EC5

- организация диагностической работы воспитателя и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, изучение возможностей и дефицитов обучающегося с ОВЗ;
- по истечении диагностического периода психолого-медико-педагогический консилиум выносит заключение о возможности обучения ребенка с ОВЗ в форме инклюзии.
- в случае отрицательного заключения психолого-медико-педагогического консилиума руководитель МБДОУ информирует о принятом решении родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ;
- вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения образования для ребенка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Основной этап:

- корректировка адаптированной образовательной программы МБДОУ в соответствии с выявленными возможностями и дефицитами воспитанника с ОВЗ по итогам диагностического периода;
- реализация адаптированной образовательной программы;
- мониторинг реализации адаптированной образовательной программы.

IV. Организация образовательной деятельности по обучению и воспитанию детей с ОВЗ

4.1. Общая наполняемость группы и количество обучающихся с ОВЗ, а также численность воспитанников в отдельной группе для детей с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.
4.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.
4.3. Адаптированная образовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
4.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.
4.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и организованной образовательной деятельности, которое определяется МБДОУ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.
4.6. Адаптированные образовательные программы реализуются МБДОУ самостоятельно.

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ 663ee221-b88f-4d07-8b63-a3e01530dfb7

Отправлено МБДОУ Д/С № 97, Даллари Лиана Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
27.04.2021 10:43 (MSK), Сертификат № 14F6DB00BEACF58348AD031E564E0EC5

4.7. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ.
4.8. Рекомендуется обеспечивать участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Документ подписан электронной подписью **Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"** **Электронный документ** 663ee221-b88f-4d07-8b63-a3e01530dfb7	**Отправлено** **МБДОУ Д/С № 97,** Даллари Лиана Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ **27.04.2021** 10:43 (MSK), Сертификат № 14F6DB00BEACF58348AD031E564E0EC5